**O Crescer do Ler**

O desenvolvimento de competências de literacia em idades precoces desempenha um papel importante e decisivo no posterior processo de aprendizagem e de aquisição da leitura e da escrita. É nesse assimilar de competências, conhecimentos e experiências precoces sobre a linguagem oral e escrita por parte da criança que se focaliza e se alicerça "O Crescer do Ler".

**Objetivo Principal:** Prevenir e minimizar precocemente as dificuldades inerentes ao processo de aprendizagem, promovendo o desenvolvimento de competências de literacia emergente.

**Público-alvo:** Crianças finalistas do pré-escolar.

**Sorrisos Felizes**

****

A grande parte das aprendizagens e do desenvolvimento ocorre mais rapidamente na idade pré-escolar. Pelo que, os factores de risco merecem ser avaliados e devidamente interpretados, antes da entrada no 1º ciclo do ensino básico.

Neste sentido o projeto Sorrisos Felizes consiste na realização de um rastreio psicopedagógico que tem como objectivo identificar dificuldades de aprendizagem das crianças em idade pré-escolar de modo a intervir e a corrigir essas dificuldades atempadamente.

**Público-alvo:** Crianças finalistas do pré-escolar.

**Jornadas de Educação de Santa Maria da Feira**



As Jornadas de Educação de Santa Maria da Feira visam fomentar a reflexão em torno dos desafios e obstáculos na área da Educação. Neste sentido desenvolvem-se painéis de discussão e workshops subordinados a temas de interesse de toda a comunidade escolar.

**Objetivos**

Proporcionar a todos os agentes educativos a oportunidade de partilhar e favorecer o intercâmbio de práticas educativas consideradas exemplares, para uma melhor compreensão dos desafios e obstáculos na área da Educação.

**Publico-alvo:** Comunidade educativa.

**Menos é Mais**

Através de actividades lúdicas, jogos e dinâmicas de grupo este projeto visa refletir sobre o conceito de *bullying* de modo a capacitar as crianças a lidar com eventuais situações problemáticas.

A transição do primeiro para o segundo ciclo, implica alterações a nível do contexto escolar, das regras e das relações entre o grupo de pares. O projeto “Menos é Mais” pretende dotar as crianças de competências para fazer face aos desafios que esta transição acarreta.

**Objetivos:**

* Diminuir comportamentos de bullying;
* Identificar formas de agir perante eventuais episódios de bullying.

**Público-alvo:** Alunos do 4º ano.