

EDUCAÇÃO



câmara municipal **santa maria da feira**

PLANO
EDUCATIVO
MUNICIPAL
2025.2026

LINHAS ORIENTADORAS DO PLANO EDUCATIVO MUNICIPAL

A educação é um dos pilares fundamentais do desenvolvimento integral do ser humano. Educar é um ato coletivo e contínuo. O desenvolvimento humano pleno exige que a educação vá além dos muros da escola, integrando saberes formais e informais, promovendo experiências significativas em diferentes contextos.

Os projetos educativos municipais, alinhados com os objetivos do Plano Estratégico Educativo Municipal (PEEM), os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, são instrumentos valiosos para criar ecossistemas educativos territoriais que potenciem a aprendizagem ao longo da vida e a construção de uma cidadania ativa, responsável e sustentável. O Município de Santa Maria da Feira aposta numa educação integrada, investindo num futuro mais justo, inclusivo e resiliente.

Neste sentido, no ano letivo 2025/2026 destacamos a Literacia para a Inclusão e Sucesso Escolar materializada nos projetos da equipa multidisciplinar, promoção das competências socioemocionais, da leitura e da literacia emergente. A Literacia Financeira abordará as finanças pessoais, presentes e futuras, adaptadas a cada ciclo de ensino, no 1º, 2º, 3º CEB e Ensino Secundário. A Literacia para a Diversidade favorecerá o conhecimento da comunidade migrante local, a sua integração e a aprendizagem da língua portuguesa.

As literacias de continuidade como a Literacia Científica e Digital promoverão as aprendizagens STEAM ao nível da educação do pré-escolar e do 1º ciclo. A Literacia para a Saúde prosseguirá a promoção do bem-estar físico e mental através de projetos como a Natação para Tod@s e o Programa Municipal de Alimentação Consciente Saudável e Sustentável. A Literacia para a Sustentabilidade fomentará a consciência ecológica, a mobilidade sustentável e a segurança rodoviária.

A Literacia para o mercado de trabalho continuará a implementar o projeto Click - autoconhecimento, orientação e aproximação ao mercado de trabalho, bem como os Erasmus + Ensino e Formação Profissional e Educação de Adultos. As Literacias Cultural e Artística continuarão a ser essenciais para valorizar a diversidade, estimular a criatividade e reforçar o sentido de pertença ao Concelho de Santa Maria da Feira. A Literacia para a Cidadania continuará a capacitar os indivíduos para participarem ativamente na vida democrática, com espírito crítico, ética e responsabilidade social.

Assim, o Município continuará a apostar nas Literacias para o Mundo, fundamentais para a formação de cidadãos informados, conscientes e críticos, capazes de compreender e interagir de forma responsável com os múltiplos desafios da sociedade contemporânea. Juntas, as Literacias para o Mundo formam uma base transversal e interligada que fortalece o desenvolvimento pessoal e coletivo, promovendo uma sociedade mais justa, equitativa e resiliente.

ELEMENTOS GRÁFICOS | EDUCAÇÃO É...



LÁPIS

Aprendizagem
Desenvolvimento
Formação
Crescimento



ABRAÇO

Humanizar
Colaborar
Acolher
Proteger



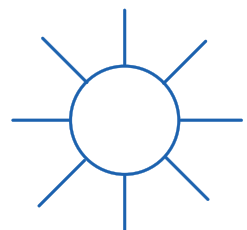
CASA

Abrigo
Escola
Família
Emprego



AVIÃO

Progresso
Criatividade
Liberdade
Sonho



SOL

Vida
Energia
Sustentabilidade
Empoderamento

DESCRITORES DE EIXOS ESTRUTURANTES, DIMENSÕES TRANSVERSAIS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS			
	1-IDENTIDADES	2-EDUCAÇÃO PARA TODOS	3-TERRITÓRIO ATIVO E SUSTENTÁVEL
	Fortalecimento da identidade local em torno da indústria, das artes e da cultura	Capacitação dos indivíduos, ao longo do ciclo da vida, orientada por princípios de equidade.	Capitalização dos recursos locais e das preocupações globais para a construção de uma comunidade saudável e resiliente.
A) Educação e Formação Enriquecimento de ofertas formativas e dos currículos	1.1.A) Promover a qualificação do ensino profissional 1.2.A) Articular as necessidades do tecido empregador e a rede de ofertas formativas 1.3.A) Promover as áreas STEAM em articulação com o tecido industrial e cultural do concelho	2.1.A) Promover a melhoria dos níveis de sucesso escolar, privilegiando projetos e iniciativas que estimulem a inclusão e a igualdade social 2.2.A) Promover uma estratégia integrada que potencie a sequencialidade ao longo do percurso educativo e formativo de crianças e jovens 2.3.A) Promover aprendizagem ao longo da vida	3.1.A) Educar para a adoção de um estilo de vida saudável que priorize o bem-estar físico, mental e social 3.2.A) Promover a educação para a sustentabilidade e proteção do planeta
B) Emprego Estreitamento do diálogo entre a Educação e o Emprego local	1.1.B) Promover o emprego qualificado e especializado em setores-chave do concelho, através da articulação entre escola, tecido empregador e centros de emprego 1.2.B) Apostar ativamente na requalificação de trabalhadores 1.3.B) Encorajar maior integração de mulheres jovens e adultas nas áreas STEAM, quer em contexto escolar, quer laboral	2.1.B) Sensibilizar o tecido empregador para a qualificação, inclusão e para a diferença 2.2.B) Facilitar o acesso dos trabalhadores e ações de formação relevantes	3.1.B) Preparar o ajustamento da oferta profissional às necessidades da transição climática e energética, que obrigará a uma adaptação gradual das atividades económicas 3.2.B) Potenciar o impacto da inteligência artificial na educação e formação e nas atividades económicas
C) Ligação à Comunidade Consolidação da atuação da escola em articulação com atores locais	1.1.C) Promover a cooperação e articulação institucional para reforço de uma cultura artística 1.2.C) Valorizar a cultura e o património reafirmando elementos identitários	2.1.C) Fortalecer parcerias e institucionais entre AE, Município e demais agentes educativos relevantes 2.2.C) Valorizar a profissão docente e o papel das associações de pais no percurso educativo e formativo de crianças e jovens 2.3.C) Sensibilizar e educar a comunidade educativa para a qualificação, inclusão e para a diferença	3.1.C) Aprofundar a abertura da escola à comunidade através da realização de atividades físicas e desportivas e de sensibilização ambiental 3.2.C) Liderar regionalmente a transição ecológica através de parcerias inovadoras e efetivas
D) Desenvolvimento de Competências Socioemocionais e Sociocognitivas Valorização de competências pessoais e transversais no contexto escolar e profissional	1.1.D) Redirecionar a educação artística para fins de bem-estar e felicidade 1.2.D) Reconhecer o valor produtivo dos indivíduos e o valor acrescentado das suas competências	2.1.D) Estimular áreas-chave que promovam a qualidade das aprendizagens de crianças e jovens e o desenvolvimento de competências para a vida ativa e integração no mercado de trabalho 2.2.D) Dar maior centralidade ao lazer e à contemplação no desenvolvimento do indivíduo, desde a infância (espaço e tempo para brincar) à vida adulta (hobbies) 2.3.D) Desenvolver a cidadania e a participação democrática de crianças e jovens, articulando conteúdos programáticos, com vivências e desafios do quotidiano	3.1.D) Promover a discussão conjunta, participada e estruturada em torno da ansiedade climática 3.2.D) Considerar a interdependência da saúde física, saúde mental competências cognitivas
E) Infraestruturas e Equipamentos Melhoria dos espaços físicos e acessibilidade integradas	1.1.E) Requalificar e/ou planejar espaços adaptados ao ensino artístico 1.2.E) Requalificar e/ou planejar espaços adaptados ao ensino profissional	2.1.E) Monitorizar o planeamento do n.º de turmas e de alunos/turma para antecipar a necessidade de alterações na rede educativa 2.2.E) Promover respostas de transporte escolar que garantam justiça espacial e equidade na mobilidade intraconcelhia de crianças e jovens	3.1.E) Repensar a organização dos recreios e espaços das escolas do município 3.2.E) Requalificar, recuperar e assegurar a manutenção dos equipamentos escolares e de espaços dedicados, sempre que possível adotando medidas de eficiência energética 3.3.E) Assegurar o apetrechamento digital das escolas públicas e melhorar o acesso a redes sem fios

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

ENRIQUECIMENTO DE OFERTAS FORMATIVAS
E DOS CURRÍCULOS





ERASMUS+



CLICK



PÉ NA ESTRADA



DESAFIA-TE



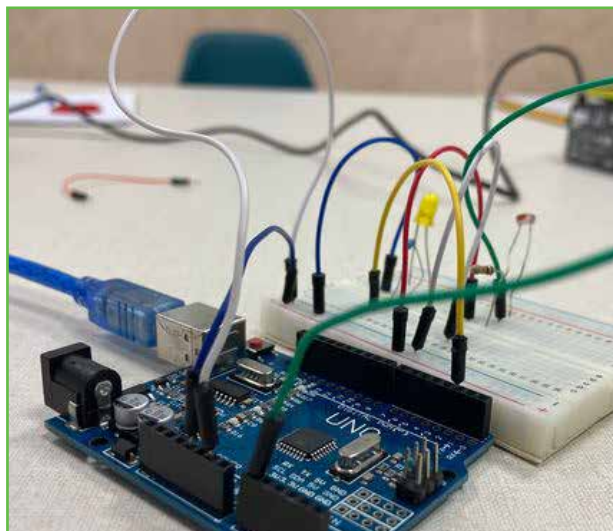
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



AVIPAPER



ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO



MAKERS



LITERACIA FINANCEIRA



NATAÇÃO PARA TODOS



KIRIGAMI



FALAR DE ÁGUA COM AMOR

1.1.A] PROMOVER A QUALIFICAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL

ERASMUS + » ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL I EUROPA SEM FRONTEIRAS

Até 2027, o Município de Santa Maria da Feira detém a creditação Erasmus para o setor do ensino e formação profissional. Trata-se de um consórcio, coordenado pelo Município em parceria com os Agrupamentos de Escolas Arrifana, Coelho e Castro, Santa Maria da Feira, Cincork e Escola Profissional de Paços de Brandão.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] Reforçar as medidas de combate ao insucesso escolar tornando o ensino profissional mais atrativo, promover uma maior adequação das qualificações às necessidades do mercado.

[grupo alvo] Aprendentes de CP, recém-graduados, técnicos, professores e formadores das entidades do consórcio

[condições de participação] A participação no projeto está sujeita a normas específicas que serão divulgadas oportunamente

[custo de participação] Não aplicável

[entidade promotora] Agência Nacional Erasmus+ / Câmara Municipal

[serviço responsável] **Departamento da Cultura, Educação, Juventude e Turismo**

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] Ano letivo 2025/26

[local] União Europeia

CLICK » AUTOCONHECIMENTO, ORIENTAÇÃO E APROXIMAÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

Programa de autoconhecimento, orientação e aproximação dos alunos ao mercado de trabalho, através de visitas e experiências em contexto laboral, e de orientação vocacional e de desenvolvimento pessoal. Inicia com um bootcamp como preparação para as visitas a empresas concelhias, apoiadas por guiões pedagógicos. Após a visita à empresa, realiza-se uma sessão pedagógica com cada turma do 7º ano que participe nas visitas de estudo (sessão em contexto de sala de aula). Para os alunos de 8º ano, serão promovidos dias em contexto de trabalho, de acordo com as áreas de interesse de cada aluno, durante a interrupção letiva da Páscoa (inscrição a título individual).

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] Promover a qualificação do ensino profissional; Articular, conceber e implementar serviços de orientação antes do ingresso no Ensino e Formação profissionais; Reforçar a exposição dos alunos à aprendizagem em contexto laboral durante o EFP.

[grupo alvo] Alunos do 3º CEB

[condições de participação] Por inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude**

GALA CLICK – ENSINO PROFISSIONAL

Gala de apresentação de Provas de Aptidão Profissional, com concurso para apuramento dos melhores projetos apresentados. Nesta Gala, são ainda reconhecidas as empresas parceiras do Programa CLICK, que acolheram as visitas dos alunos do 7º ano de escolaridade.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] Promover a qualificação do ensino profissional; afirmar o ensino profissional como uma oferta estratégica de Santa Maria da Feira

[grupo alvo] Alunos do ensino secundário profissional

[condições de participação] A participação na Gala está sujeita ao plano delineado pela Divisão de Educação e é mediada com as escolas com oferta de ensino profissional.

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude**

1.3.A] PROMOVER AS ÁREAS STEAM EM ARTICULAÇÃO COM O TECIDO INDUSTRIAL E CULTURAL DO CONCELHO



PROMOÇÃO DE LITERACIA CIENTÍFICA

Através de métodos experimentais em contexto escolar, em sessões quinzenais e em coadjuvação com o professor titular, o programa pretende potenciar um processo ativo de identificação e resolução de problemas segundo o “método científico”, de modo a estimular a criança a observar, questionar, problematizar e resolver.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Pensamento crítico e pensamento criativo; saber científico, técnico e tecnológico

[objetivo principal] Promover uma atitude de curiosidade, admiração e respeito pelo mundo envolvente, incentivado a sua exploração através da formulação de questões simples e da utilização de vários processos.

[grupo alvo] Crianças da educação pré-escolar / alunos do 2º ano do 1º CEB

[condições de participação] A participação no projeto está sujeita ao plano delineado pela Divisão de Educação e articulada com os agrupamentos escolares.

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude**

[número de sessões] 17

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] JI

Plano de sessões | Anexo 1

COMPETÊNCIAS DIGITAIS » ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO

Este projeto pretende a construção de aprendizagens significativas, através de sessões coadjuvadas de programação e robótica de forma a fomentar as boas práticas do uso das tecnologias de forma lúdica, gerando assim o desejo de aprender a programar brincando.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico

[objetivo principal] Proporcionar às crianças da educação pré-escolar, com recurso a robôs e tecnologia, o acesso à descoberta, experiência e mudança na aprendizagem, num futuro em que a tecnologia é parte integrante.

[grupo alvo] Crianças da educação pré-escolar

[condições de participação] A participação no projeto está sujeita ao plano delineado pela Divisão de Educação e articulada com os agrupamentos escolares.

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude**

[número de sessões] 17 sessões

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] JI

Plano de sessões | Anexo 1

COMPETÊNCIAS DIGITAIS » TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (TIC)

Dinamização de sessões de TIC, em coadjuvação com os professores titulares, onde os alunos desenvolvem e consolidam competências digitais de forma prática.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico

[objetivo principal] Consolidar conhecimentos multidisciplinares através da introdução de métodos informáticos e a sua utilização de forma responsável, ajudando os alunos a atingir as metas definidas no PASEO.

[grupo alvo] Alunos do 1º ano do 1º CEB

[condições de participação] A participação no projeto está sujeita ao plano delineado pela Divisão de Educação e é mediada com os agrupamentos.

[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude**
[número de sessões] 6 sessões
[número limite de turmas] Não aplicável
[calendarização] Ao longo do ano letivo
[local] EB (1º ciclo)
Plano de sessões | Anexo 1

COMPETÊNCIAS DIGITAIS » MAKERS

Dinamização de sessões em coadjuvação com os professores titulares onde o aluno pode experimentar novos pontos de vista na resolução de um problema, recorrendo a equipamentos de robótica e programação.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico
[objetivo principal] Estimular a curiosidade, o desenvolvimento intelectual e criatividade utilizando instrumentos e equipamentos como impressoras 3D, tecnologia, robótica e equipamentos de programação.
[grupo alvo] Alunos do 2º ano do 1º CEB
[condições de participação] A participação no projeto está sujeita ao plano delineado pela Divisão de Educação e articulada com os agrupamentos de escola.
[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude**
[número de sessões] 6 sessões
[número limite de turmas] Não aplicável
[calendarização] Ao longo do ano letivo
[local] EB (1º ciclo)
Plano de sessões | Anexo 1

COMPETÊNCIAS DIGITAIS » HORA DE PROGRAMAR I

Dinamização de sessões em coadjuvação com os professores titulares onde o aluno adquire conhecimentos e experimenta linguagens de programação, numa vertente prática.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico
[objetivo principal] Descobrir, pesquisar, avaliar, testar, executando oficinas de código e criações digitais, levando ao desenvolvimento do raciocínio lógico e à resolução de problemas.
[grupo alvo] Alunos do 3º ano do 1º CEB
[condições de participação] A participação no projeto está sujeita ao plano delineado pela Divisão de Educação e articulada com os agrupamentos escolares.
[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude**
[número de sessões] 6 sessões
[número limite de turmas] Não aplicável
[calendarização] Ao longo do ano letivo
[local] EB (1º ciclo)
Plano de sessões | Anexo 1

COMPETÊNCIAS DIGITAIS » HORA DE PROGRAMAR II

Dinamização de sessões em coadjuvação com os professores titulares onde o aluno adquire conhecimentos e experimenta linguagens de programação, numa vertente prática. A Hora de Programar II pretende ser uma evolução dos conteúdos dinamizados na hora de Programar I.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico
[objetivo principal] Entender e aplicar princípios e conceitos fundamentais da ciência da computação; descrever e

representar simbolicamente sequências de ações de atividades do cotidiano;

[grupo alvo] Alunos do 4º ano do 1º CEB

[condições de participação] A participação no projeto está sujeita ao plano delineado pela Divisão de Educação e articulada com os agrupamentos escolares.

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude**

[número de sessões] 6 sessões

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] EB (1º ciclo)

Plano de sessões | Anexo 1

COMPETÊNCIAS DIGITAIS » SESSÕES DE REALIDADE VIRTUAL E REALIDADE AUMENTADA _____

Dinamização de sessões de realidade virtual, nas quais os alunos poderão descobrir, explorar e construir conhecimento sobre lugares que jamais imaginariam visitar. Serão transportados para ambientes simulados, completamente distintos da realidade envolvente, sem saírem do lugar. Será também usada a Realidade Aumentada com a introdução de objetos virtuais no mundo real com os quais é possível interagir, sendo também fácil de distinguir o real do virtual.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Pensamento crítico e pensamento criativo; saber científico, técnico e tecnológico

[objetivo principal] Disponibilizar aos alunos a possibilidade de explorar e descobrir museus ou conteúdos em realidade aumentada que de outra forma não conseguiriam experienciar.

[grupo alvo] Alunos do 1º CEB

[condições de participação] A participação no projeto está sujeita ao plano delineado pela Divisão de Educação e articulada com os agrupamentos escolares. Mediante inscrição.

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude**

[número de sessões] Até 20 sessões

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] EB (1º ciclo)

TUDO É ENGENHARIA EM TI. ENGENHARIA ÉS TU _____

Realização de dois workshops sobre a) robótica, onde os alunos irão construir, programar e testar pequenos robôs; b) o papel da engenharia para o desenvolvimento sustentável, onde, através de um jogo, os alunos identificam para cada um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), quais as especialidades de engenharia envolvidas e mais relevantes para a concretização desse ODS.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico

[objetivo principal] Promoção das aprendizagens STEAM, através de uma breve apresentação sobre a profissão de engenheiro, as especialidades de engenharia e criação e manuseamento de robôs.

[grupo alvo] Alunos do 9º ano do 3º CEB

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Ordem dos Engenheiros do Centro / Câmara Municipal

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número limite de escolas] 1 sessão

[número limite de turmas] 2 turmas por cada sessão

[calendarização] A definir

[local] EB (3º ciclo)

Plano de sessões | Anexo 1

2.1.A] PROMOVER A MELHORIA DOS NÍVEIS DE SUCESSO ESCOLAR, PRIVILEGIANDO PROJETOS E INICIATIVAS QUE ESTIMULEM A INCLUSÃO E A IGUALDADE SOCIAL

DESAFIA-TE!

O “Desafia-TE!” é um projeto inovador a nível nacional, com um modelo sistémico e colaborativo com organizações locais. Envolve atividades criativas ligadas à música, dança, teatro e ao contacto com jovens europeus. Promove o conhecimento do mundo do trabalho e o desenvolvimento de redes com agentes de educação e formação. Estimula o autoconhecimento, o respeito pelo outro e o desenvolvimento pessoal e visa capacitar os jovens para a construção de um projeto de vida.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 10. Reduzir as desigualdades

[PASEO] Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] Promover a aquisição de competências, prevendo a capacitação dos jovens no desenho de um projeto de vida que permita inserção plena na sociedade, a emancipação e redução da taxa de desemprego jovem.

[grupo alvo] Jovens entre os 14 e os 18 anos, estudantes no concelho de Santa Maria da Feira.

[condições de participação] Sujeito a candidatura em período considerado para o efeito.

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Gabinete da Juventude**

[número de sessões] Cerca de 30 sessões, realizadas semanalmente, durante um período de (aproximadamente) 7 meses.

[número limite de turmas] Cerca de 25 jovens, provenientes de todos os agrupamentos de escolas do concelho.

[calendarização] De setembro de 2025 a setembro de 2026

[local] Santa Maria da Feira

Plano de sessões | Anexo 1

PRÉMIO ROTARY MELHORES ALUNOS » ROTARY CLUB DA FEIRA

Iniciativa organizada pelo Rotary Club da Feira, com o apoio da Câmara Municipal e da comunidade escolar local, visando incentivar a qualidade, promovendo as boas práticas e os seus protagonistas, de forma a prevenir o abandono escolar. Procurando distinguir os alunos que se destacam da mediania e são modelos a seguir.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] Prevenir o abandono escolar; valorizar o esforço dos alunos

[grupo alvo] Alunos 3º ciclo [9º ano], Ensino Secundário [12º ano] e Ensino Superior

[condições de participação] Não aplicável

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Rotary Club da Feira

[serviço responsável] **Câmara Municipal | Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] A definir

[local] A definir

Plano de sessões | Anexo 1

EQUIPA MULTIDISCIPLINAR | CANDIDATURA PROGRAMA INTERMUNICIPAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

Constituição de uma equipa técnica de apoio terapêutico complementar, que atuará diretamente no terreno com acompanhamento personalizado a crianças e jovens dos 9 agrupamentos de escolas com défices no desenvolvimento. Serão disponibilizados técnicos especializados nas áreas de: Dispositivos de alerta e intervenção precoce; Promoção da saúde e bem-estar físico e psíquico; Intervenção na fala e linguagem; Desenvolvimento de competências pessoais e sociais; Orientação escolar e vocacional.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Desenvolvimento pessoal e autonomia; Consciência e domínio do corpo; bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Promover a inclusão e o sucesso escolar, aumentar a motivação para o processo de aprendizagem

[grupo alvo] Alunos de educação pré-escolar, 1.º, 2.º, 3.º ciclo e secundário, devidamente sinalizados pelos professores e agrupamentos de escolas, com dificuldades de aprendizagem.

[condições de participação] Não aplicável

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] A definir

[local] A definir

LITERACIA PARA A INCLUSÃO E SUCESSO ESCOLAR (CANDIDATURA PROGRAMA INTERMUNICIPAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR)

O desenvolvimento da literacia e numeracia em idade pré-escolar é um dos mais robustos preditores do sucesso escolar futuro. A investigação demonstra que competências emergentes como vocabulário, consciência fonológica, discriminação auditiva e pensamento lógico-matemático têm impacto direto na aprendizagem formal da leitura, escrita e cálculo no 1.º CEB.

[ODS] 4. Educação de qualidade;

[PASEO] Desenvolvimento pessoal e autonomia ; consciência e domínio do corpo; bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Promover competências de literacia e numeracia emergente em crianças entre os 3 e os 6 anos, com foco na intervenção precoce e adaptada.

[grupo alvo] Alunos de educação pré-escolar, devidamente sinalizados pelos educadores e agrupamentos de escolas, com dificuldades de aprendizagem.

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal;

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] A definir

[local] A definir

LER COM SENTIDO

A leitura é a base para o sucesso educativo. O seu domínio desde a infância é determinante para o percurso escolar e a inclusão social. Este projeto propõe-se atuar diretamente nesse ponto crítico, combinando: formação especializada de professores; intervenção articulada entre biblioteca e sala de aula; implementação baseada em materiais pedagógicos validados; monitorização e avaliação com dados concretos.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] Criação de uma equipa local de professores especialistas em leitura, em articulação com a Rede de Bibliotecas Escolares, terá um impacto positivo no desenvolvimento profissional e pedagógico sustentado, com resultado ao nível do sucesso dos alunos.

[grupo alvo] Crianças da educação Pré-Escolar e alunos do 1º ano do 1º CEB

[condições de participação] Inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal e Centro de Investigação e Intervenção na Leitura (CiIL) do Instituto Politécnico do Porto

[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude e Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] A definir

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] JI e EB (1º ciclo)



2.2.A) PROMOVER UMA ESTRATÉGIA INTEGRADA QUE POTENCIE A SEQUENCIALIDADE AO LONGO DO PERCURSO EDUCATIVO E FORMATIVO DE CRIANÇAS E JOVENS

BRINCAR COM O MOVIMENTO

Sessões semanais, de Expressão Física Motora, desenvolvidas em todos os Jardins de Infância com AAAF, onde, de uma forma lúdica, se fomenta a importância da modalidade como suporte a um estilo de vida saudável.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Consciência e domínio do corpo

[objetivo principal] Garantir uma primeira abordagem à prática desportiva através de jogos lúdicos.

[grupo alvo] Crianças da educação pré-escolar inscritos nas AAAF

[condições de participação] Não aplicável

[custo de participação] Gratuito» Incluído no valor das AAAF

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] 48 sessões

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] JI

BRINCAR COM AS EXPRESSÕES

Sessões semanais de Expressão Artística, através da música, do teatro e das artes, desenvolvidas em todos os Jardins de Infância com AAAF. Proporcionam-se experiências diversificadas às crianças, com materiais diferenciadores e facilitadores da aprendizagem.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal

[objetivo principal] Garantir uma primeira abordagem ao mundo dos sons e silêncios.

[grupo alvo] Crianças da educação pré-escolar inscritas nas AAAF

[condições de participação] Não aplicável

[custo de participação] Gratuito» Incluído no valor das AAAF

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] 48 sessões

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] JI



2.3.A) PROMOVER APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

ERASMUS+ » EDUCAÇÃO DE ADULTOS I IOS » IMPROVING OUR SKILLS

Até 2027, o Município de Santa Maria da Feira possui a acreditação Erasmus para o setor da educação de adultos. É um consórcio coordenado pelo Município em parceria com o Agrupamento de Escolas Coelho e Castro, FapFeira e Cincork. Este consórcio assume-se como plataforma de corresponsabilização para a ação e para a definição e execução de respostas para a educação de adultos no território do Município de Santa Maria da Feira, sendo por isso, um compromisso de cogestão e de ação partilhado.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] O programa Erasmus+ ADU visa promover o desenvolvimento individual e profissional, aumentar a empregabilidade, melhorar a qualidade da educação e formação de adultos e fortalecer a cooperação.

[grupo alvo] Aprendentes adultos, técnicos, professores e formadores das entidades do consórcio

[condições de participação] A participação no projeto está sujeita a normas específicas a divulgar oportunamente

[custo de participação] Não aplicável

[entidade promotora] Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação / Câmara Municipal

[serviço responsável] **Departamento da Cultura, Educação, Juventude e Turismo**

[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] Não aplicável
[calendarização] Ano letivo 2025/26
[local] União Europeia



3.1.A] EDUCAR PARA A ADOÇÃO DE UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL QUE PRIORIZE O BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL E SOCIAL

NATAÇÃO PARA TOD@S

No âmbito da organização das Atividades de Enriquecimento Curricular para o ano letivo 2025/26, em particular na área das atividades físico-desportivas, o Município disponibiliza, em regime de universalidade, aulas de natação para todos os alunos do 4º ano do 1.º ciclo do ensino básico.

[ODS] 3. Saúde de qualidade; 4. Educação de qualidade

[PASEO] Bem-estar saúde e ambiente; Consciência e domínio do corpo

[objetivo principal] Promover os benefícios físicos, cognitivos e sociais da participação dos alunos nas aulas de natação.

[grupo alvo] Alunos do 4º ano do 1º CEB, que frequentem as AEC

[condições de participação] Inscrição nas AECs

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] Semanal / 1 semestre

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] A definir

[local] HMC Sports Feira, HMC Sports Lourosa, HMC Sports Fiães, HMC Sports Canedo

Plano de sessões | Anexo 1

PROGRAMA MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO CONSCIENTE, SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

Através da designação de Cidade Criativa da UNESCO na área da gastronomia, o Município de Santa Maria da Feira cria um Programa Municipal de Alimentação Saudável e Sustentável. Trata-se de um programa abrangente de literacia alimentar, que inclui uma variedade de atividades, como sessões educativas, formações, workshops e atividades práticas, destinadas a alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação.

[ODS] 2. Erradicar a fome; 3. Saúde de qualidade; 4. Educação de qualidade;

12. Produção e Consumo Sustentáveis

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente; consciência e domínio do corpo

[objetivo principal] Promoção de hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis, promoção para a produção local, aquisição de produtos locais e capacitação para realização de escolhas alimentares informadas.

[grupo alvo] Pré-escolar (alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação)

[condições de participação] Universalidade. Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal de Santa Maria da Feira

[serviço responsável] **UAGE e Gabinete de Turismo**

[número de sessões] A definir

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] A definir

[local] JI

GABINETE DE INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA (GIP)

O GIP disponibiliza avaliação e intervenção psicopedagógica a alunos com dificuldades cognitivas, emocionais ou comportamentais. A intervenção é realizada por uma equipa multidisciplinar e contempla também apoio a pais e professores. Promove-se uma abordagem preventiva e integrada, visando o desenvolvimento global da criança.

[ODS] 3. Saúde e qualidade; 4. Educação de qualidade
[PASEO] Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia
[objetivo principal] Promover o sucesso escolar e aumentar a motivação para o processo de aprendizagem
[grupo alvo] Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1.º e 2.º Ciclo, com dificuldades de aprendizagem, sinalizados pelas escolas
[condições de participação] Sinalização pelos agrupamentos e/ou encarregados de educação
[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**
[número de sessões] Variável, em função dos pedidos
[número limite de turmas] Não aplicável
[calendarização] Ao longo do ano letivo
[local] EB ou nos gabinetes das entidades parceiras

A HORA DO SUPER QUINAS

No âmbito do plano estratégico para o futebol 2030, a Federação Portuguesa de Futebol (FPF) desenvolveu um programa de intervenção para crianças, que pretende desenvolver as competências motoras, permitindo-lhe ser proficiente em diferentes habilidades motoras que podem ser posturais, locomotoras e de manipulação ou controlo de objetos.

[ODS] 3. Saúde e qualidade; 4. Educação de qualidade
[PASEO] Bem Estar, Saúde e Ambiente
[objetivo principal] Desenvolver competências motoras gerais com e sem manipulação de bola de forma a facilitar aquisições futuras mais complexas.
[grupo alvo] Alunos que frequentam AFD nas AEC do 1.º CEB
[condições de participação] A participação no projeto está sujeita a normas específicas a divulgar oportunamente.
[custo de participação] Não aplicável
[entidade promotora] Federação Portuguesa de Futebol
[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] Não aplicável
[calendarização] Ao longo do ano letivo
[local] EB (1º ciclo)

3.2.A] PROMOVER A EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE E PROTEÇÃO DO PLANETA

PÉ NA ESTRADA I PEQUENOS

Projeto educativo dirigido aos alunos do Jardim de Infância, que visa abordar a prevenção rodoviária nos seus três temas principais: peões, passageiros e ciclistas.

[ODS] 11. Cidades e comunidades sustentáveis
[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente
[objetivo principal] Promover e sensibilizar para a educação e prevenção rodoviária junto da comunidade educativa
[grupo alvo] Educação pré-escolar
[condições de participação] Com inscrição
[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Escola de Educação Rodoviária**
[número de sessões] 1
[número limite de turmas] 30
[calendarização] Ao longo do ano letivo
[local] EER

Plano de sessões | Anexo 1

PÉ NA ESTRADA I MÉDIOS

Projeto educativo dirigido aos alunos do 2.º ano de escolaridade, que visa abordar a prevenção rodoviária nos seus três temas principais: peões, passageiros e ciclistas.

[ODS] 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Promover a educação e prevenção rodoviária junto da comunidade educativa

[grupo alvo] 2º ano

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Escola de Educação Rodoviária**

[número de sessões] 1

[número limite de turmas] 30

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] EER

Plano de sessões | Anexo 1

PÉ NA ESTRADA I MOBILIDADE A PÉ

Projeto educativo piloto dirigido aos alunos do 5.º ano de escolaridade, que visa abordar a prevenção rodoviária e estimular os alunos a andar a pé com mais regularidade.

[ODS] 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Promover a prevenção rodoviária e a mobilidade sustentável junto da comunidade em geral

[grupo alvo] 5º ano

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Escola de Educação Rodoviária**

[número de sessões] Mínimo 3 sessões

[calendarização] novembro a janeiro

[local] EB (2º ciclo)

Plano de sessões | Anexo 1

PÉ NA ESTRADA I MOBILIDADE EM RODAS

Projeto educativo dirigido aos alunos do 7º ano de escolaridade, que visa abordar a prevenção rodoviária e a mobilidade sustentável estimular os alunos a andar de bicicleta com mais regularidade.

[ODS] 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Promover a prevenção rodoviária e a mobilidade sustentável junto da comunidade em geral

[grupo alvo] 7º ano

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Escola de Educação Rodoviária**

[número de sessões] Mínimo 3 sessões

[calendarização] Novembro a janeiro

[local] EB (3º ciclo)

Plano de sessões | Anexo 1

ACCELERAR É NOS CIRCUITOS... A ESTRADA NÃO É UMA PISTA

Workshop de formação sobre condução defensiva, económica e ecológica, com a duração de 20 minutos teóricos, incluindo uma componente prática final, realizada numa viatura de competição.

As componentes tecnológicas abordadas são: Inteligência artificial, Big Data, Machine Learning e ADAS.

[ODS] 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Contribuir para as boas práticas de condução de forma, de forma a evitar acidentes e diminuir a sinistralidade rodoviária.

[grupo alvo] Secundário

[condições de participação] Projetor e espaço exterior coberto ou não coberto para colocação do veículo de competição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal em parceria com a Circool

[serviço responsável] **Escola de Educação Rodoviária**

[número de sessões] 1

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] Escolas Secundárias do Concelho de Santa Maria da Feira

Plano de sessões | Anexo 1

PREVENÇÃO PARA TODOS

Dirige-se a todo o público que não está abrangido pelos projetos da EER (escolas, associações de pais, IPSS, entre outros) e que tenha interesse em visitar a Escola de Educação Rodoviária e viver uma experiência diferente.

[ODS] 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Promover a educação e prevenção rodoviária e mobilidade sustentável, junto da comunidade em geral

[grupo alvo] Todos

[condições de participação] Marcação prévia e disponibilidade

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Escola de Educação Rodoviária**

[número de sessões] 1

[número limite de turmas] Mediante disponibilidade

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] EER

Plano de sessões | Anexo 1

ECO ESCOLAS

Programa Internacional da Associação Bandeira Azul da Europa, que pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental e desenvolvimento sustentável. O programa fornece fundamentalmente metodologia, formação, materiais pedagógicos, apoio e enquadramento ao trabalho desenvolvido pela escola. O Município, enquanto parceiro, apoia a inscrição das suas escolas.

[ODS] 13. Ação climática, 15. Proteger a natureza

[PASEO] Bem estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Sensibilizar e envolver os alunos para as questões ambientais.

[grupo alvo] Crianças da educação pré-escolar/ 1.º, 2.º, 3.º CEB / ES / EP

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] ABAE

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] EB

SUSTENTABILIDADE E BOM SENSO

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são uma lista de tarefas para a humanidade alcançar um planeta sustentável e um futuro melhor. Neste sentido, o núcleo pedagógico da biblioteca realizará 1 visita mensal a quatro turmas dos vários agrupamentos de escolas do concelho, com propostas de atividades sobre as seguintes ODS :

ODS 3 (saúde de qualidade)

ODS 4 (educação de qualidade)

ODS 5 (igualdade de gênero)

ODS 16 (justiça, Paz e Instituições eficazes)

[ODS] 4. Educação de Qualidade

[PASEO] Informação e comunicação; Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Dar a conhecer os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e disseminar ações na escola, casa e na comunidade.

[grupo alvo] Alunos do 5º e 6º ano do 2º CEB (de preferência na disciplina de cidadania, clube de ambiente, clube de ciência)

[condições de participação] Universalidade. Com inscrição

[custo de participação] Mediante marcação

[entidade promotora] Biblioteca Municipal

[serviço responsável] **Núcleo pedagógico Biblioteca municipal**

[número de sessões] 1 sessão mensal por turma ao longo de 4 meses

[número de limite de turmas] 4 turmas

[calendarização] A definir

[local] EB (2º ciclo)

OFICINA DESCOBRIR » A RECICLAGEM DO PAPEL

Partindo de um filme animado sobre a importância da reciclagem, a proposta desta oficina é transformar velhas revistas e jornais em pasta de papel, que será então transformada em folhas, pelas mãos das crianças.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Saber científico, técnico e tecnológico

[objetivo principal] Sensibilizar os participantes para a importância da separação dos resíduos, para a importância da reciclagem. Produção manual de papel reciclado.

[grupo alvo] 1º CEB – 1º e 2º ano

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória, um mês de antecedência

[custo de participação] 1,50€ aluno; gratuito: professores e auxiliares

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Museu do Papel Terras de Santa Maria**

[número de sessões] 1 sessão por turma

[número limite de turmas] 2 turmas por período (manhã/tarde)

[calendarização] Mediante marcação

[local] Museu do Papel Terras de Santa Maria

OFICINA DESCOBRIR » O PAPEL RECICLADO

Como se faz papel reciclado? Através de um filme animado, o Forminhas mostra todos os segredos da velha máquina que o produz. Pelas mãos das crianças, este papel ganha uma nova vida ao transformar-se em cadernos, sacos de papel, marcadores de livros ou mesmo papagaios e vira-ventos.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Saber científico, técnico e tecnológico

[objetivo principal] Compreender o processo de produção de papel reciclado. Construção de objetos com papel reciclado produzido no museu.

[grupo alvo] 1º CEB – 3º e 4º ano

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória, um mês de antecedência

[custo de participação] 1,50€ aluno; gratuito: professores e auxiliares

[entidade promotora] Câmara Municipal de Santa Maria da Feira

[serviço responsável] **Museu do Papel Terras de Santa Maria**

[número de sessões] 1 sessão por turma

[número limite de turmas] 2 turmas por período (manhã/tarde)

[calendarização] Mediante marcação

[local] Museu do Papel Terras de Santa Maria

OFICINAS FAZER » O ORIGAMI

Partindo da história do papel, é explicada a origem, o significado e a arte dos origamis. Aprendendo as regras, os suportes e as técnicas do origami, cada criança irá criar diferentes formas e objetos.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Saber científico, técnico e tecnológico

[objetivo principal] Trabalhar e compreender a plasticidade do papel. Criação de objetos 3D através da dobragem.

[grupo alvo] A partir dos 9 anos

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória, um mês de antecedência

[custo de participação] 1,50€ aluno; gratuito: professores e auxiliares

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Museu do Papel Terras de Santa Maria**

[número de sessões] 1 sessão por turma

[número limite de turmas] 2 turmas por período (manhã/tarde)

[calendarização] Mediante marcação

[local] Museu do Papel Terras de Santa Maria

OFICINAS FAZER » O KIRIGAMI

Utilizando um suporte de papel e usando a sua imaginação, as crianças vão poder criar o seu próprio kirigami. A partir de cortes, dobras e encaixes, uma folha de papel é transformada em figuras originais, com a magia do kirigami.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Saber científico, técnico e tecnológico

[objetivo principal] Trabalhar e compreender a plasticidade do papel. Criação figuras 2D recorrendo à técnica do recorte.

[grupo alvo] A partir dos 9 anos

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória, um mês de antecedência

[custo de participação] 1,50€ aluno; gratuito: professores e auxiliares

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Museu do Papel Terras de Santa Maria**

[número de sessões] 1 sessão por turma

[número limite de turmas] 2 turmas por período (manhã/tarde)

[calendarização] Mediante marcação

[local] Museu do Papel Terras de Santa Maria

HALLOWEEN NO ZOO» TENS MEDO? NÓS TEMOS PENA!

Numa experiência que promete ser assustadoramente divertida e intrigante, o parque ornitológico transforma-se num palco de mistério e suspense. As sombras ganham vida, os olhos brilham na escuridão e os gritos das aves noturnas ecoam pelo ar. Mas será que vais ter medo???? É que nós temos pena!

[ODS] 3. Saúde e Bem-estar 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Fomentar o gosto por atividades ao ar livre e em contato com a natureza;

[grupo alvo] Educação pré-escolar e IPSS com educação pré-escolar

[condições de participação] Mediante inscrição (Inscrições limitadas a 40 turmas/salas OU a turmas da CAF's)

[custo de participação] Não aplicável - Gratuita aos participantes no projeto

[entidade promotora] Zoo de Lourosa - Parque Ornitológico e Câmara Municipal

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental do Zoo de Lourosa e Divisão de Educação e Juventude da CMSMF**

[número de sessões] Planificação de acordo com o Plano de Sessões

[número limite de turmas] 40 turmas/salas, mediante ordem de inscrição

[calendarização] De setembro a outubro de 2025, finalizando com a apresentação dos trabalhos no dia do evento "Halloween no Zoo"

[local] Setembro e outubro'25» Na escola | Outubro'25 » Atividade "Halloween no Zoo- Tens medo? Nós temos pena!", no Zoo de Lourosa

Plano de sessões | Anexo 1

JARDIM DO VISITANTE "UM JARDIM DE HISTÓRIAS"

O Jardim do Visitante converte-se num "Jardim de Histórias", onde vamos encontrar narrativas escondidas entre pétalas e cantos. Com base em livros, contos e histórias sobre a natureza, serão decorados canteiros que tornarão este jardim especial. Porque as palavras têm o poder de transformar, inspirar e abrir portas para universos fantásticos, que neste "Jardim de Histórias", cada flor seja o capítulo de um livro e, cada canto de ave, uma narrativa que nos transporte para novas aventuras.

[ODS] 3. Saúde e Bem-estar; 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Fomentar o gosto por atividades ao ar livre e em contacto com a natureza;

[grupo alvo] Educação pré-escolar e IPSS com educação pré-escolar

[condições de participação] Mediante inscrição (Inscrições limitadas a 40 turmas/salas)

[custo de participação] Não aplicável - Gratuita aos alunos das salas participantes no projeto

[entidade promotora] Zoo de Lourosa - Parque Ornitológico e Câmara Municipal

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental do Zoo de Lourosa e Divisão de Educação e Juventude da CMSMF**

[número de sessões] De acordo com Plano de Sessões no Anexo 1

[número limite de turmas] 40 turmas/salas, mediante ordem de inscrição

[calendarização] De janeiro a março'26, finalizando com a apresentação dos trabalhos no dia do "Jardim do Visitante" (março'26, dia a definir)

[local] janeiro a março'26 » EB I março'26 » Atividade "Jardim do Visitante", no Zoo de Lourosa

AS AVES E OS SEUS SEGREDOS

O Zoo de Lourosa leva a magia do reino das aves à escola! Numa atividade educativa envolvente, são apresentadas algumas das espécies fascinantes que habitam o zoo, revelando-se curiosidades e características únicas sobre as mesmas.

Os alunos terão oportunidade de conhecer a importância das aves na natureza, compreender a sua diversidade e descobrir o que as distingue de outros animais. Esta viagem desperta a curiosidade e fortalece a conexão dos alunos com o mundo natural!

[ODS] 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis; 15. Proteger a Vida Terrestre

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Promover a consciência ambiental e a sustentabilidade, destacando o papel essencial de algumas aves nos ecossistemas e a importância da sua conservação para o equilíbrio da biodiversidade.

[grupo alvo] 1º Ciclo

[condições de participação] Mediante inscrição (Inscrições limitadas a 10 turmas), por ordem de inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Zoo de Lourosa - Parque Ornitológico e Câmara Municipal

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental do Zoo de Lourosa e Divisão de Educação e Juventude da CMSMF**

[número de sessões] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[número limite de turmas] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[calendarização] Agendamentos de janeiro a abril (mediante agendamento prévio e confirmação da disponibilidade)

[local] Na Escola da turma inscrita OU no Zoo de Lourosa, sendo que neste caso o transporte/deslocação deverá ser assegurado pela Escola

VISITA ONLINE

Quebrando as barreiras da distância, nesta modalidade de visita o longe torna-se perto. Conduzida por técnicos do Zoo, estas sessões levam até ao público, em tempo real, um pouco daquilo que pode ser visto e vivido no Parque. As sessões são dinâmicas e possibilitam que se converse e coloquem questões sobre as espécies observadas ou até sobre o próprio Parque.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis; 15. Proteger a Vida Terrestre

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Explorar o mundo animal através de visitas virtuais, despertando o interesse pelas espécies e promovendo a curiosidade, o respeito e a vontade de experienciar o contacto direto com a natureza.

[grupo alvo] Todos os ciclos de escolaridade

[condições de participação] Agendamento prévio; Sessão por Turma

[custo de participação] Consultar os serviços do Zoo de Lourosa

[entidade promotora] Zoo de Lourosa - Parque Ornitológico
[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental do Zoo**
[número de sessões] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço
[número limite de turmas] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço
[calendarização] Ano lectivo 2025/26 - Mediante agendamento e disponibilidade do serviço
[local] Zoo de Lourosa

VISITA GUIADA

Para saber tudo sobre o Zoo, nada melhor que fazer a visita usufruindo da companhia de quem conhece este espaço como a palma da sua mão. Um técnico do Zoo é a pessoa indicada para dar a conhecer as aves do parque, contar as mais recentes novidades e dar resposta a todas as curiosidades sobre este espaço único no país.

[ODS] 3. Saúde e bem-estar; 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis; 15. Proteger a Vida Terrestre

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Fomentar o gosto por atividades em contato com a natureza, enquanto se dão a conhecer algumas das espécies e as suas curiosidades, incentivando aprendizagens e o respeito pelo mundo animal

[grupo alvo] Todos os ciclos de escolaridade

[condições de participação] Agendamento prévio; Número mínimo de participantes: 10 e número máximo de participantes: 30, por sessão.

[custo de participação] Consultar os serviços do Zoo de Lourosa

[entidade promotora] Zoo de Lourosa-Parque Ornitológico

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental do Zoo**

[número de sessões] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[número limite de turmas] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[calendarização] Ano lectivo 2025/26 - Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[local] Zoo de Lourosa

OS SEGREDOS DOS OVOS

É altura de desvendar os segredos que se escondem por baixo da casca de um ovo. Na pele de verdadeiros investigadores, os participantes serão desafiados a abrir esta “caixinha mágica” e descobrir o que se esconde no seu interior. No final da atividade, vamos construir um ovo... mas daqueles que não se partem!

[ODS] 3. Saúde e bem-estar; 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis; 15. Proteger a Vida Terrestre

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Incentivar a curiosidade e o interesse pelo mundo animal; Dar a conhecer animais que põem ovos; Mostrar diversidade de ovos e a anatomia de um ovo fresco.

[grupo alvo] 1º CEB

[condições de participação] Agendamento prévio; Número mínimo de participantes: 10 e número máximo de participantes: 30, por sessão.

[custo de participação] Consultar os serviços do Zoo de Lourosa

[entidade promotora] Zoo de Lourosa - Parque Ornitológico

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental do Zoo**

[número de sessões] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[número limite de turmas] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[calendarização] Ano lectivo 2025/26 - Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[local] Zoo de Lourosa OU "Zoo vai à escola": Possibilidade de realização da atividade na Escola

HORA GOURMET

Esta é uma atividade de enriquecimento alimentar, onde a cozinha do Zoo passa para as mãos dos visitantes. Como verdadeiros chefs de cozinha, os participantes colaboram na preparação de pratos verdadeiramente especiais e saborosos, como pinhas tropicais ou maçãs recheadas, e terão a oportunidade de acompanhar o tratador na distribuição destas deliciosas iguarias.

[ODS] 3. Saúde e bem-estar; 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis; 15. Proteger a Vida Terrestre

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Incentivar o gosto e interesse pelo mundo animal; Dar a conhecer o que é enriquecimento alimentar e o tipo de alimentos de alguns grupos específicos de aves.

[grupo alvo] Todos os ciclos de escolaridade

[condições de participação] Agendamento prévio; Número mínimo de participantes: 10 e número máximo de participantes: 30, por sessão.

[custo de participação] Consultar os serviços do Zoo de Lourosa

[entidade promotora] Zoo de Lourosa - Parque Ornitológico

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental do Zoo**

[número de sessões] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[número limite de turmas] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[calendarização] Ano lectivo 2025/26 - Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[local] Zoo de Lourosa

E SE EU FOSSE UM FLAMINGO?

De coloração rosa, aspeto muito elegante e aparentemente frágil, os flamingos são aves altamente especializadas, capazes de viver em ambientes inóspitos onde poucas espécies sobreviveriam.

Vamos conhecer os flamingos como as palmas das mãos e ficar a saber como vivem, de que se alimentam, porque é que os seus ninhos têm a forma de um vulcão e muitas outras curiosidades do seu dia-a-dia.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Incentivar a curiosidade e o interesse pelo mundo animal; Dar a conhecer algumas das características específicas dos flamingos, nomeadamente alguns dos seus hábitos reprodutivos e alimentares.

[grupo alvo] 1º ciclo de escolaridade » 6 aos 10 anos

[condições de participação] Agendamento prévio; Número mínimo de participantes: 10 e número máximo de participantes: 30, por sessão.

[custo de participação] Consultar os serviços do Zoo de Lourosa

[entidade promotora] Zoo de Lourosa - Parque Ornitológico

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental do Zoo**

[número de sessões] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[número limite de turmas] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[calendarização] Ano lectivo 2025/26 - Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[local] Zoo de Lourosa OU "Zoo vai à escola": Possibilidade de realização da atividade na Escola

CADA BICO O SEU PETISCO

Os bicos das aves são uma adaptação morfológica que permite a cada espécie obter alimento da forma mais eficaz. Da delicadeza do bico dos beija-flores, à robustez do bico das araras, eles permitem realizar as funções de diversas ferramentas. Vamos explorar algumas das diferentes morfologias de bicos existentes, e “vestindo a sua pele”, experimentar qual o utensílio que melhor se adapta à sua alimentação e compará-lo com o seu bico.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis; 15. Proteger a Vida Terrestre

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Compreender de que modo a morfologia do bico pode estar adaptada aos diferentes alimentos que uma determinada ave ingere. Relacionar alguns tipos de bico a grupos de aves.

[grupo alvo] 1º, 2º e 3º ciclos de escolaridade » 6 aos 15 anos

[condições de participação] Agendamento prévio; Número mínimo de participantes: 10 e número máximo de participantes: 30, por sessão.

[custo de participação] Consultar os serviços do Zoo de Lourosa

[entidade promotora] Zoo de Lourosa - Parque Ornitológico

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental do Zoo**

[número de sessões] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[número limite de turmas] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[calendarização] Ano lectivo 2025/26 - Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[local] Zoo de Lourosa OU "Zoo vai à escola": Possibilidade de realização da atividade na Escola

BÊ-À-BÁ DA BICHARADA

As aves são animais incríveis, repletos de particularidades que as tornam únicas no reino animal. Mas afinal, o que as distingue dos restantes seres vivos? Nesta atividade divertida e educativa, vamos explorar as principais características que fazem das aves um grupo especial.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis; 15. Proteger a Vida Terrestre

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Incentivar o gosto e interesse pelo mundo animal em geral, mostrando algumas características que permitem diferenciar as aves de outros animais

[grupo alvo] Pré-escolar » 3 aos 5 anos

[condições de participação] Agendamento prévio. Número mínimo de participantes: 10 e número máximo de participantes: 30, por sessão

[custo de participação] Consultar os serviços do Zoo de Lourosa

[entidade promotora] Zoo de Lourosa - Parque Ornitológico

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental do Zoo**

[número de sessões] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[número limite de turmas] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[calendarização] Ano lectivo 2025/26 - Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[local] Zoo de Lourosa OU "Zoo vai à escola": Possibilidade de realização da atividade na Escola

AVIPAPER

De papel e caneta na mão e olhar bem atento, prepara-te para uma viagem inesquecível pelo Zoo! Ao longo dos trilhos, cada recanto guarda um segredo sobre os verdadeiros protagonistas deste espaço - as aves. Para desvendar cada mistério, precisarás de perspicácia, curiosidade e uma boa dose de estratégia. Junta a tua equipa, e embarca nesta aventura pelos quatro cantos do planeta. Prontos? 1, 2, 3... vamos descobrir o fascinante mundo das aves!

[ODS] 3. Saúde e Bem-estar; 4. Educação de qualidade; 11. Cidades e comunidades sustentáveis; 15. Proteger a Vida Terrestre

[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Sensibilizar para a importância da preservação da biodiversidade, promovendo atitudes responsáveis e incentivando práticas ecológicas que assegurem a conservação de animais nos habitats naturais

[grupo alvo] Recomendado para todas as idades » ciclos de escolaridade

[condições de participação] Agendamento prévio

[custo de participação] Consultar os serviços do Zoo de Lourosa

[entidade promotora] Zoo de Lourosa - Parque Ornitológico

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental do Zoo**

[número de sessões] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[número limite de turmas] Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[calendarização] Ano lectivo 2025/26 - Mediante agendamento e disponibilidade do serviço

[local] Zoo de Lourosa

ÁGUA SEGURA

Aula teórica assegurada pelos professores titulares suportada por apresentação "Água é Vida"; aula prática assegurada pela Indaqua; concurso de desenho sobre "Os ciclos natural e urbano da água". As ações letivas abordam temas como a origem da água, a sua origem, importância, a proteção dos recursos hídricos, os ciclos natural e urbano da água, o uso eficiente da água e finalmente a importância da água para a saúde. Realização de 3 experiências: o Ciclo Natural, Filtração e Poluição.

[ODS] 6. Água Potável e Saneamento para Todos; 12. Produção e Consumo Sustentáveis

[PASEO] Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico.

[objetivo principal] Sensibilizar os alunos para a importância do ciclo urbano da água na promoção da saúde e na proteção dos recursos hídricos, bem como promover o consumo de água da torneira e combater o seu desperdício

[grupo-alvo] 1.º CEB » 4º ano

[condições de participação] Solicitação pelos agrupamentos/escolas básicas

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] INDAQUA

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental da Indaqua**

[número de sessões] 2, sessão teórica e outra prática

[número limite de turmas] 30 por sessão prática

[calendarização] No início do ano letivo

[local] EB (1º ciclo)

Plano de sessões | Anexo 1

USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA

O projeto “Uso Sustentável da Água” consiste na realização de uma palestra no âmbito da cadeira de Cidadania e Desenvolvimento, que visa, através da comunidade escolar, promover comportamentos assertivos relativos ao bom uso da água, bem como a reflexão sobre o seu valor e importância no dia a dia.

[ODS] 6. Água Potável e Saneamento para Todos; 12. Produção e Consumo Sustentáveis

[PASEO] Promover comportamentos assertivos para o uso da água, de forma sustentável e segura.

[objetivo principal] Sensibilizar os alunos do 2.º CEB para o uso sustentável dos recursos naturais, a relevância do acesso à água de qualidade na promoção da saúde pública e do saneamento na proteção ambiental.

[grupo-alvo] Alunos matriculados no 5.º ou 6.º e 7.º ou 8.º ano das Escolas Básicas do 2.º e 3.º CEB

[condições de participação] Solicitação pelos agrupamentos/escolas básicas

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] INDAQUA

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental da Indaqua**

[número de sessões] 1 por grupo de alunos até máx 60

[número limite de turmas] Sem limite

[calendarização] No início do ano letivo

[local] EB (2º e 3º ciclos)

Plano de sessões | Anexo 1

FALAR DE ÁGUA COM AMOR

O Concurso de Poesia “Falar de água com Amor” pretende assinalar o Dia Mundial da Água, desafiando todos os alunos das escolas básicas, a desenvolverem, em contexto de sala de aula, um poema manuscrito que seja original, criativo, coerente, pertinente ao tema, com ideias e vocabulários compatíveis à sua categoria. O poema deve conter o nome do concelho onde o aluno está inserido e a palavra “água”, sendo este o tema central do poema.

[ODS] 6. Água Potável e Saneamento para Todos; 12. Produção e Consumo Sustentáveis

[PASEO] Estimular a ligação afetiva com a água e o prazer pela escrita, através da realização de uma poesia.

[objetivo principal] Fomentar nos mais jovens o gosto pela escrita e pela leitura, e o reconhecimento da Água como um recurso essencial à vida que deve ser utilizado de forma sustentável, utilizado com amor.

[grupo-alvo] 1º CEB - 3.º e 4.º

[condições de participação] Solicitação pelos agrupamentos/escolas básicas

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] INDAQUA

[serviço responsável] **Departamento de Educação Ambiental da Indaqua**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] Entrega dos poemas: 22/03/2026

[local] EB (1º ciclo)

Plano de sessões | Anexo 1



ROTEIRO DO CONHECIMENTO » APICCAPS





JORNADAS DA EDUCAÇÃO » DA ESCOLA QUE TEMOS À ESCOLA QUE QUEREMOS



1.1.B] PROMOVER O EMPREGO QUALIFICADO E ESPECIALIZADO EM SETORES-CHAVE DO CONCELHO, ATRAVÉS DA ARTICULAÇÃO ENTRE ESCOLA, TECIDO EMPREGADOR E CENTROS DE EMPREGO



ROTEIRO DO CONHECIMENTO

“Até 2030, a indústria europeia da moda vai necessitar de 500 mil novos colaboradores. Os dados da Comissão Europeia sugerem que o diagnóstico é comum a outros setores e afetará, em particular, países como Espanha, França, Itália e Portugal.”

Consciente dessa realidade, a APICCAPS tem em curso um “Roteiro do Conhecimento” pelas escolas, de modo a preparar as gerações do futuro e atrair uma nova geração de talento. Nos anos letivos 2023/2024 e 2024/2025, o Roteiro envolveu cerca de 3000 alunos.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Desenvolvimentismo pessoal e autonomia ; saber científico, técnico e tecnológico

[objetivo principal] Levar a indústria de calçado às escolas vai além de atrair uma nova geração de talento. Trata-se de valorizar as profissões e reconhecer a riqueza do nosso território.

[grupo alvo] 1º, 2º e 3º ciclos e secundário

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] **APICCAPS**

[serviço responsável] Comunicação

[número de sessões] 1 sessão por turma

[número limite de turmas] 1 turma por escola

[local] EB

2.2.B] FACILITAR O ACESSO DOS TRABALHADORES A AÇÕES DE FORMAÇÃO RELEVANTES



XIX JORNADAS DA EDUCAÇÃO » DA ESCOLA QUE TEMOS À ESCOLA QUE QUEREMOS

Espaço de reflexão plural e interativo que pretende proporcionar aos diferentes agentes educativos a oportunidade de partilha de práticas educativas de reconhecido valor. Nas Jornadas são debatidos os desafios e oportunidades com os quais a comunidade educativa se depara na atualidade. Pretende-se que as Jornadas contribuam para a afirmação de Santa Maria da Feira enquanto município educador.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Não aplicável

[objetivo principal] Debater, refletir e partilhar experiências e saberes de reconhecido valor no âmbito da educação.

[grupo alvo] Comunidade Educativa

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] 14 e 15 de novembro de 2025

[local] Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira

LIGAÇÃO À COMUNIDADE

CONSOLIDAÇÃO DA ATUAÇÃO DA ESCOLA EM
ARTICULAÇÃO COM ATORES LOCAIS





IMAGINARIUS PARTICIPA



À DESCOBERTA
DA BIBLIOTECA



DIVULGAÇÃO DA TRADIÇÃO
DAS FOGACEIRAS



REINVENTAR O TRAJE
DAS FOGACEIRAS



FOGAÇA OU FOGACEIRA



DE FIO EM FIO



SEMANA DA LEITURA



ABC DO CONCELHO



VISITA ORIENTADA MCL



OFICINA MEMÓRIAS



RESTAURO AO VIVO



AÇÕES DE CAPACITAÇÃO
SOBRE AUTISMO

1.1.C] PROMOVER A COOPERAÇÃO E ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL PARA REFORÇO DE UMA CULTURA ARTÍSTICA



IMAGINARIUS PARTICIPA

O Imaginarius Participa é um programa de voluntariado cultural do festival Imaginarius. Nele, o voluntário assume funções de contacto com público, companhias e artistas, nomeadamente cedência de informações e encaminhamento para espetáculos, gestão de público, participação em espetáculos e acompanhamento das companhias. A somar à oportunidade de enriquecimento individual e profissional, os voluntários terão acesso a um KIT que contempla um conjunto de outros eventos e equipamentos

[ODS] 4. Educação de Qualidade; 11. Cidades e Comunidades Sustentáveis; 10. Reduzir as desigualdades; 16. Paz, justiça e instituições eficazes

[PASEO] Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística

[objetivo principal] Estimular comportamentos de cidadania ativa e sensibilizar para as artes

[grupo alvo] Jovens a partir dos 16 anos

[condições de participação] Sujeito a candidatura. O período de candidaturas é publicado nas redes sociais da Câmara Municipal e do Gabinete da Juventude, bem como no site do Imaginarius » Festival Internacional de Teatro de Rua, sendo igualmente divulgado nos meios de comunicação locais.

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Gabinete da Juventude**

[número de sessões] 1 Sessão de divulgação

[número limite de turmas] Sem Limite

[calendarização] De março até maio de 2026

[local] Santa Maria da Feira

Plano de sessões | Anexo 1

A MENINA DE PAPEL » PARCERIA COM O MUSEU DO PAPEL

A menina de papel anda a percorrer as escolas à procura de quem a queira escutar, saber de onde vem, de que material é feita e o que ela é capaz de fazer...queres conhecê-la?

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística

[objetivo principal] Dar a conhecer os serviços disponíveis na biblioteca e no museu do papel.

[grupo alvo] Alunos do 1º ano do 1º CEB

[condições de participação] Mediante marcação

[custo da participação] Gratuito

[entidade promotora] Biblioteca Municipal / Museu do papel

[serviço responsável] **Núcleo pedagógico Biblioteca Municipal**

[número de sessões] 1 sessão por turma

[número de limite de turmas] 8 turmas

[calendarização] Mediante marcação

[local] EB (1º ciclo)

À DESCOBERTA DA BIBLIOTECA » VISITAS EDUCATIVAS

A Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira promove “visitas guiadas à biblioteca”, a quem tenha curiosidade de conhecer a CASA onde moram os livros.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística

[objetivo principal] Dar a conhecer espaços e serviços da biblioteca. Tornar as crianças leitoras da biblioteca com a possibilidade de emissão do seu cartão de leitor.

[grupo alvo] Público escolar

[condições de participação] Mediante marcação

[custo da participação] Gratuito

[entidade promotora] Biblioteca Municipal

[serviço responsável] **Núcleo pedagógico Biblioteca Municipal**

[número de sessões] 1 sessão por turma

[número de limite de turmas] 20 turmas

[calendarização] Mediante disponibilidade

[local] Biblioteca Municipal

COMUNIDADE DE LEITORES PARA JOVENS

OL. Não seas cortes! Quando dizes que não gostas de ler e depois listas as tuas leituras e autores favoritos... acho que estás a trolar. Apresentamos os livros mais extraordinários, ao público mais exigente e esperamos uma opinião sincera, sem filtros. Apresentações flash onde o tempo é precioso e a oferta apetecível. YOLO!

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística

[objetivo principal] Trazer para a leitura as novas gerações.

[grupo alvo] 2 turmas do 12º ano

[condições de participação] Mediante marcação

[custo da participação] Gratuito

[entidade promotora] Biblioteca Municipal

[serviço responsável] **Núcleo pedagógico Biblioteca Municipal**

[número de sessões] 1 sessão mensal por turma / durante 4 meses (sessões contínuas)

[número de limite de turmas] 2 turmas

[calendarização] A combinar com a escola

[local] Escola Secundária

SEMANA DA LEITURA

Durante todo o ano, as escolas e as bibliotecas trabalham o livro e a leitura, mas há uma semana no ano, em que o livro é rei. Unidos com os melhores livros, as histórias mais surpreendentes e os objetos mais singulares, iremos visitar quem nos quer receber e partilhar o gosto pela leitura.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística

[objetivo principal] Comemoração da semana da leitura com atividades diferenciadas.

[grupo alvo] Público escolar

[condições de participação] Mediante marcação

[custo da participação] Gratuito

[entidade promotora] Biblioteca Municipal

[serviço responsável] **Núcleo pedagógico Biblioteca Municipal**

[número de sessões] 20 sessões disponíveis

[número de limite de turmas] 2 turmas por sessão

[calendarização] Na semana da leitura da escola em questão

[local] EB e Escolas Secundárias

ESPETÁCULO CAF E GPS (TEATRO, DANÇA, CORO INFANTIL, RANCHO)

Dramatização, leitura e dança. Este espetáculo terá como temática: Emoções

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística

[objetivo principal] Desenvolvimento da curiosidade intelectual, do gosto pelo saber, promoção do convívio inter-geracional, entre crianças, família e monitores.

[grupo alvo] Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo a frequentar a Componente de Apoio à Família ou Gosto Pelo Saber

[condições de participação] Preenchimento prévio de inscrição através de um link - plataforma Google Forms

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal; Grande Sábio

[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude; Grande Sábio**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] abril 2026

[local] Auditório do ISPAB /Auditório do CIRAC / Europarque

CORO INFANTIL » CAF

Dar continuidade ao projeto já iniciado e trabalhado aos longos dos últimos anos com ensaios semanais. Atuação do Coro nas Boas Festas ao Presidente da Câmara; na Tertúlia Poética Infantil; Dia da Família; Inauguração da instalação de Natal e outras atividades que possam surgir.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística

[objetivo principal] Trabalhar a componente musical de forma lúdica e atrativa; a importância da ordem, da disciplina, da organização e do respeito, aspetos determinantes no trabalho em grupo, coletivo.

[grupo alvo] Alunos da CAF da EB S. João de Ver

[condições de participação] Frequência da CAF

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal; Grande Sábio

[serviço responsável] **Monitoras da CAF e maestrina**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] Ano letivo 2025/2026

[local] EB interveniente

1.2.C] VALORIZAR A CULTURA E O PATRIMÓNIO REAFIRMANDO ELEMENTOS IDENTITÁRIOS



ABC DO CONCELHO

Ao longo do seu percurso escolar, os alunos têm a oportunidade de descobrir as suas origens, conhecer, explorar e vivenciar o território feirense, na vertente do património histórico, museológico, arqueológico e cultural de uma forma lúdica e pedagógica.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Contribuir para a formação de cidadãos conscientes e informados; promover a interiorização do sentimento de pertença ao concelho de Santa Maria da Feira

[grupo alvo] Alunos do 1º ao 4º ano do 1º CEB

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] 1

[número limite de turmas] Universalidade 1º CEB

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] Equipamentos do concelho

Plano de sessões | Anexo 1

DIVULGAÇÃO DA TRADIÇÃO DAS FOGACEIRAS

Sendo a Festa das Fogaceiras uma festividade secular e o dia de feriado municipal, o que por si só demonstra a importância da data, o município envolve-se de uma forma particular na comemoração do dia 20 de janeiro com a realização de atividades durante todo o mês de janeiro nas escolas do 1º CEB.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Informação e comunicação

[objetivo principal] Garantir uma primeira abordagem às nossas tradições e reforçar as iniciativas de combate a todas as formas de discriminação nas atividades educativas e culturais, vincando a inovação pedagógica. Manter vivas as tradições associadas a esta festividade, nomeadamente garantindo a participação das meninas fogaceiras.

[grupo alvo] Alunos do 3.º ano do 1.º CEB

[condições de participação] A participação no projeto está sujeita ao plano delineado pela Divisão da Educação e é mediada com os agrupamentos.

[custo de participação] Gratuito

[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude**

[número de sessões] 1
[entidade promotora] Câmara Municipal
[local] EB (1º ciclo)

XX REINVENTAR O TRAJE DAS FOGACEIRAS » CONCURSO

Este concurso consiste na recriação artística do traje das fogaceiras, no qual os participantes intervêm num traje branco com diversos materiais. Os trajes são apresentados numa exposição coletiva a decorrer nos festejos da Festa das Fogaceiras.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Sensibilidade estética e artística
[objetivo principal] Recrear o traje das fogaceiras; proporcionar a vivência da tradição da Festa das Fogaceiras numa vertente lúdica e de intervenção.
[grupo alvo] Educação pré-escolar/1.º CEB/ IPSS
[condições de participação] Com inscrição
[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] Sem limite
[calendarização] outubro de 2025 a janeiro de 2026
[local] JI/ EB/ IPSS/ Festa das Fogaceiras

BOLACHAS “SANTA MARIA” E DOS CARVOEIROS DA CAF

Promoção das Bolachas “Santa Maria” em parceria com a ADRITEM e a Câmara Municipal.

[ODS] 3. Saúde de qualidade; 4. Educação de qualidade
[PASEO] Desenvolvimento pessoal e autonomia
[objetivo principal] Estimular nas crianças noções de finanças e economias elaborando bolachas, tendo por base a regueifa doce típica do concelho. A venda das bolachas reverterá para a organização das férias de verão.
[grupo alvo] Comunidade Educativa (Técnicos de CAF, pais alunos)
[condições de participação] Frequência na CAF ou AAAF
[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal; Grande Sábio
[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude; Grande Sábio**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] Não aplicável
[calendarização] Interrupção letiva de natal
[local] Praça Gaspar Moreira

RANCHO FOLCLÓRICO INFANTIL » CAF

Dar a conhecer aos mais novos formas de entretenimento e cultura dos mais velhos. Respeito pelas tradições. Promoção das “Janeiras”. Projeto “Aqui há tradição” – “literacia doméstica”.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Informação e comunicação
[objetivo principal] Valorização e estímulo pelo gosto da cultura popular; Desenvolver a socialização da criança incentivando ao trabalho em grupo.
[grupo alvo] Alunos da CAF da EB de Canedo (Apresentação final na Festa da Aldeia)
[condições de participação] Frequência na CAF
[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal; Grande Sábio
[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude; Grande Sábio**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] Não aplicável
[calendarização] Ao longo do ano letivo
[local] EB interveniente

CONCURSO "O NOSSO PRESÉPIO 2025"

Este projeto tem como objetivo dinamizar a interação com a comunidade escolar concelhia, lançando-lhes o desafio de apresentarem um presépio concebido, maioritariamente, em cortiça e sujeito a concurso.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística

[objetivo principal] Dinamizar a interação com a comunidade escolar concelhia; estimular a criatividade

[grupo alvo] Todas as escolas dos Agrupamentos de Escolas do Concelho de Santa Maria da Feira

[condições de participação] Sujeito a inscrição

[custo de participação] Sem custos

[entidade promotora] CINCORK em parceria com a Câmara Municipal de Santa Maria da Feira e a FAPFEIRA – Federação das Associações de Pais de Santa Maria da Feira.

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[calendarização] Entrega em dezembro de 2025 (data a anunciar)

[local] A definir

A MINHA FAMÍLIA VAI AO MUSEU! E A TUA?!

Um domingo por mês, lançamos um convite especial para as famílias: visitar o Museu e participar nas diferentes atividades educativas que promovemos ao longo do ano...

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Famílias/público escolar

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] 4€

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem limite

[calendarização] Um domingo por mês » 10h-12h/15h-17h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

"AVÓS" » HORA DO CONTO E OFICINA

CARNAVAL NO MUSEU » VISITA E OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA

COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DOS MUSEUS » VISITAS GRATUITAS

Anualmente, a 18 de maio, celebra-se o "Dia Internacional dos Museus". Instituído pelo International Council of Museums – ICOM. Associe-se à comemoração do "Dia internacional dos Museus" e faça-nos uma visita! Esperamos por si, não perca esta oportunidade para contemplar a singularidade do Museu de Lamas! Celebre connosco o "Dia Internacional dos Museus".

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Geral/ público escolar

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória para visitas orientadas (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem Limite

[calendarização] 18 de maio – 09h30-12h30/14h-17h30

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

COMO PRESERVAMOS O MUSEU? O QUE É A CONSERVAÇÃO E RESTAURO? QUAL A SUA IMPORTÂNCIA E FINALIDADE? » VISITA TEMÁTICA E OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA _____

O Museu dispõe de uma equipa multidisciplinar que tem como função o estudo e a preservação do seu espólio.

A preservação passa por ações diretas e indiretas, desde a limpeza do espaço expositivo, controlo ambiental das salas e ações de Conservação e Restauro que têm como função estabilizar os bens artísticos e patrimoniais.

Nesta Visita temática e Oficina complementar, pretende-se que o visitante adquira um olhar mais profundo quando observa a obra de arte. O objetivo é demonstrar, através de pequenas ações, que a obra de arte também envelhece e “morre” enquanto bem material e que a ação de Conservação e Restauro é fundamental para prolongar o bem artístico para as gerações futuras. Para que toda a comunidade perceba e esteja sensibilizada e envolvida na preservação quer material (bens culturais/artísticos), quer imaterial (inclusive de memórias do museu e do seu fundador).

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Da Educação pré-escolar ao Universitário, Adultos e Seniores (possibilidade de adaptação a outros grupos)

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] 4€

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem limite

[calendarização] Diariamente – 10h-12h/14:30h-16:30h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

CORTIÇA » DO MONTADO PARA O MUNDO - VISITA TEMÁTICA E OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA _____

Conhecida e apreciada pelas suas potencialidades ímpares, a Cortiça é uma matéria-prima fascinante, onde praticamente “nada se perde e tudo se transforma”. Ligada ao Museu, ao seu criador, à freguesia de Santa Maria de Lamas, respetivo concelho e região, a Cortiça e as suas diferentes utilizações encontra-se em destaque numa das áreas temáticas do Museu. Potenciando parte do seu espólio e da sua alcunha de “Museu da Cortiça”, este espaço, partindo sobretudo do seu “Núcleo Museológico da Cortiça” - que combina Arqueologia industrial e Arte modelada em Cortiça natural e derivados – permitirá ao visitante, mediante a sua faixa etária e o nível académico, perceber as características desta matéria e o seu percurso “Do Montado para o mundo”.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] 3.º Ciclo, Secundário, Universitário, Adultos e Seniores (possibilidade de adaptação a outros grupos)

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] 4€

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem limite

[calendarização] Diariamente – 10h-12h/14:30h-16:30h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

FESTAS POPULARES » OS SANTOS DA CASA » VISITA E OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA _____

No Museu vou comemorar, cada Santo à sua maneira, cada um com seus atributos, sempre a aprender na brincadeira! Ao S. Pedro peço a chave, para no Museu entrar, ao Santo António me ofereço, para o menino guardar. Com o S. João observo, o cordeiro a pastar, no fim todos juntos, na oficina vamos participar. De todos os materiais, a cortiça é a rainha. Posso fazer balões, manjericos e muito mais... mas

prefiro a sardinha!

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Educação pré-escolar ao 3.º ciclo, seniores e famílias (possibilidade de adaptação a outros grupos)

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] 4€

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem Limite

[calendarização] Junho – 10h-12:30h/14:30h-16:30h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

FOGAÇA OU FOGACEIRA?! » VISITA E OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA

Após a visita ao núcleo temático "São Sebastião: O Voto, A Identidade e a Arte" vamos, de forma simbólica, cumprir o voto e a tradição através da elaboração de Fogaças com recurso à sobreposição de camadas de aglomerado de cortiça ou "Meninas Fogaceiras" sob a forma de marcador de livro ou magnético.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Grupos de educação pré-escolar ao universitário, seniores e famílias

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] 4€

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem Limite

[calendarização] Janeiro – 10h-12:30h/14:30h-16:30h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

JORNADAS EUROPEIAS DO PATRIMÓNIO

As Jornadas Europeias do Património (JEP) são uma iniciativa anual do Conselho da Europa e da União Europeia e têm como principal objetivo a sensibilização dos cidadãos para a importância da proteção do Património. Este ano, as JEP celebram-se a 20 e 21 de setembro. Aproveite a ocasião para visitar gratuitamente o Museu de Lamas. Celebre connosco as Jornadas Europeias do Património!

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Sensibilizar para a importância da proteção do Património

[grupo alvo] Comunidade em geral

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] A definir

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] 20 a 21 de setembro 2025

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

NATAL NO MUSEU » HORA DO CONTO, TEATRO DE SOMBRAS E OFICINAS DE EXPRESSÃO PLÁSTICA

Para celebrar a quadra natalícia, o Serviço Educativo do Museu disponibiliza uma série de atividades lúdicas e pedagógicas inspiradas nas suas coleções. A descoberta de espaços, objetos e histórias são o

ponto de partida para este conjunto de iniciativas que apelam à criatividade e fomentam o espírito de equipa.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Da educação pré-escolar ao 3.º ciclo (possibilidade de adaptação a outros grupos)

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] 4€

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem Limite

[calendarização] Interrupções letivas do natal – 10h-12:30h/14:30h-16:30h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

O MISTÉRIO DO DESAPARECIMENTO DAS ROUPAS DO SOBREIRO » VISITA TEMÁTICA + HISTÓRIA + OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA

Certo dia de Verão, num Montado alentejano, um grupo de homens de machado na mão, tiram a “roupa” de um Sobreiro ainda novato e marcam nas suas costas um número com tinta branca. Cansado de esperar pelos homens que tardavam no regresso, pôs-se a caminho para os procurar. No seu percurso, encontra animais e outros sobreiros que lhe explicam para onde foi a sua “roupa”, ou seja, a Cortiça. Depois de pensar com as suas bolotas, chega à conclusão que há um Museu onde existe uma sala cheia de objetos feitos com Cortiça que decide ir visitar...

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Da educação pré-escolar ao 2.º Ciclo (possibilidade de adaptação a outros grupos)

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] 4 €

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem limite

[calendarização] Diariamente – 10h-12h/14:30h-16:30h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

O MUSEU VAI TER CONTIGO

O Museu vai ter contigo tem como objetivo levar atividades do Serviço Educativo junto de diferentes públicos integrados em instituições (que não apresentam meios para se deslocar ao Museu), e assim proporcionar momentos lúdico-pedagógicos enriquecedores.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Levar o Museu fora de portas. Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Da educação pré-escolar ao Universitário, Adultos e Seniores (possibilidade de adaptação a outros grupos)

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] Ao valor da Oficina (3€ por participante – mínimo 10, máximo 25) acresce uma taxa de deslocação (valor sob consulta).

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem limite

[calendarização] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

O PAPEL DE HENRIQUE AMORIM (1902-1977) NA PRESERVAÇÃO DA ARTE E DO PATRIMÓNIO. UM OLHAR SOBRE O COLECIONISMO » VISITA TEMÁTICA

Partindo da explicação do conceito de “Colecionismo” e demonstrando a sua respetiva importância para o estudo e conhecimento de parte do historial dos bens materiais, científicos e artísticos deste acervo museológico, pretende-se que o visitante compreenda a importância que a ação colecionista de Henrique Amorim teve para a salvaguarda, tendo em conta o contexto social e político da sua época vivência, preservação, “cristalização” e salvação dos bens artísticos, históricos, identitários e científicos que o Museu encerra e expõe. E que, de outra forma, possivelmente se teriam perdido irremediavelmente no tempo e, quem sabe, destruídos.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Da educação pré-escolar ao Universitário, Adultos e Seniores (possibilidade de adaptação a outros grupos)

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] 4 €

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem limite

[calendarização] Diariamente – 10h-12h/14:30h-16:30h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

PARA A NOSSA AMIZADE NUNCA ESQUECER, NO MUSEU, UM LENÇO DOS NAMORADOS VAMOS FAZER! » VISITA E OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA

“Para a nossa amizade nunca esquecer, no Museu, um Lenço dos Namorados vamos fazer!” é o tema para uma visita e oficina de expressão plástica especialmente dedicada ao “Dia dos Afetos”, promovida pelo Museu de Lamas. O convite, extensível a famílias e amigos, consiste em descobrir a origem/simbologia dos tradicionais Lenços dos Namorados tendo como base motivos visíveis na coleção permanente do Museu! Para mais tarde recordar este dia, os participantes serão desafiados a criar um Lenço dos Namorados diferenciador, personalizado e bem especial, com recurso a diferentes materiais/técnicas. Como são os casos da cortiça, do aglomerado de cortiça e da colagem. Esperamos por si!

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Grupos da educação pré-escolar ao universitário, seniores e famílias.

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] 4€

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem Limite

[calendarização] Fevereiro – 10h-12:30h/14:30h-16:30h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

PEQUENOS ARTISTAS » ÁREA TEMÁTICA DO MUSEU NA VIAGEM MEDIEVAL EM TERRA DE SANTA MARIA

Promoção de oficinas de expressão plástica, especialmente dirigidas a crianças e famílias, nas quais os participantes vão transformar-se em verdadeiros artistas e criar acessórios medievais - espadas, escudos, coroas e grinaldas em cortiça. Encarna o teu personagem preferido e leva contigo uma recordação desta viagem inesquecível...Convidamos também o público a conhecer a arte e a cultura do reinado recriado, através da exposição tátil: “Arte Medieval”.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Promover o espaço museológico do Museu e as suas coleções; de modo a sensibilizar o público para a arte e dar a conhecer o “novo” Museu de Lamas à comunidade.

[grupo alvo] Geral

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] 3€

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem Limite

[calendarização] Agosto

[local] Subida para o Castelo, Junto ao Sentir do Guerreiro

PÁSCOA NO MUSEU » VEM DIVERTIR-TE APRENDENDO CONNOSCO!

Durante as férias da Páscoa, o Museu disponibiliza atividades lúdicas e pedagógicas direcionadas para os mais novos, partindo das mais variadas componentes e coleções do seu acervo. A descoberta de espaços, objetos e histórias são o ponto de partida para um conjunto de iniciativas que apelam à criatividade e espírito de equipa. Visitas, Peddy-paper, Hora do Conto e Oficinas de Expressão Plástica, são algumas das sugestões para a edição 2025 do programa “Páscoa no Museu”.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Da ducação pré-escolar ao 3.º ciclo (possibilidade de adaptação a outros grupos).

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] 4€

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem Limite

[calendarização] Interrupções letivas da páscoa – 10h-12:30h/14:30h-16:30h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

SÃO SEBASTIÃO: O VOTO » A IDENTIDADE » A ARTE | VISITA ORIENTADA AO NÚCLEO TEMÁTICO

Território de crenças, votos e devoções, a Terra de Santa Maria subsistiu no tempo e no espaço, demarcando-se no plano nacional pela sua Identidade. Foi na união de um “voto coletivo” que os santamarianos eliminaram as adversidades e moldaram os princípios da sua prosperidade. O núcleo temático, “São Sebastião: O Voto – A Identidade – A Arte” explora a História, a Iconografia e a Personalidade do Voto, o “Pão doce” a “Fogaça”, a Identidade social e patrimonial da Terra de Santa Maria.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Geral

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] Adulto 4 €, Seniores e estudantes 3 €

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem Limite

[calendarização] Diariamente – 09h30-12:30h/14:00h-17:00h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

TALHA DOURADA » MATERIAIS, TEORIA E DEMONSTRAÇÃO DE PRODUÇÃO E RECUPERAÇÃO – VISITA TEMÁTICA + OFICINA COMPLEMENTAR

Popularmente apelidado de “Museu da Cortiça”, o Museu Santa Maria de Lamas constitui um caso particular na história da museografia portuguesa do século XX. Um acervo singular, recuperado e reorganizado a partir de 2004, que exhibe perante o seu público coleções de Arte Sacra, Estatuária Portuguesa, Etnografia, Ciências Naturais, Escultura em Cortiça/aglomerado de Cortiça e Arqueologia industrial, que evidencia as potencialidades desta matéria-prima e reflete a identidade da comunidade local.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Da educação pré-escolar ao Universitário, Adultos e Seniores (possibilidade de adaptação a outros grupos)

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] adulto 4 €

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem limite

[calendarização] Diariamente – 10h-12h/14:30h-16:30h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

VISITA ORIENTADA GERAL À EXPOSIÇÃO PERMANENTE

Popularmente apelidado de “Museu da Cortiça”, o Museu Santa Maria de Lamas constitui um caso particular na história da museografia portuguesa do século XX. Um acervo singular, recuperado e reorganizado a partir de 2004, que exhibe perante o seu público coleções de Arte Sacra, Estatuária Portuguesa, Etnografia, Ciências Naturais, Escultura em Cortiça/aglomerado de Cortiça e Arqueologia industrial, que evidencia as potencialidades desta matéria-prima e reflete a identidade da comunidade local.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Geral

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] Adulto 4 € Seniores e estudantes 3 €

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem limite

[calendarização] Diariamente – 09:30h-12:30h/14h-17:30h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

VISITA SENSORIAL » VISITA TEMÁTICA + OFICINA DE EXPRESSÃO PLÁSTICA

A visita à exposição permanente do Museu será uma experiência memorável, preparamos uma visita sensorial para o público que será levado a conhecer sons, texturas, cores e “cheiros” que caracterizam o espólio do Museu. Cada participante, envolvido pela variedade tipológica e temporal deste acervo, viajará, usando os seus sentidos (visão, tato, olfato, audição e, por vezes, o próprio paladar), entre a Pré-História, a Época Medieval, a Época Moderna e a Contemporaneidade.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar ao participante uma sensibilização para a própria arte, sua diversidade tipológica, cronológica e temática, património cultural e respetiva conservação.

[grupo alvo] Geral e Crianças, Adultos e Seniores com necessidades especiais (possibilidade de adaptação a outros grupos)

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória (22 744 74 68 ou geral@museudelamas.pt).

[custo de participação] 4 €

[entidade promotora] Museu de Santa Maria de Lamas

[serviço responsável] **Serviço Educativo Museu de Santa Maria de Lamas**

[número de sessões] Sem limite

[número limite de turmas] Sem limite

[calendarização] Diariamente – 09h:30-12h:30/14h-17:30h

[local] Museu de Santa Maria de Lamas

O JOGO DO MOINHO

O Moinho é um jogo de estratégia que remonta ao tempo do Império Romano.

Simple e popular, este jogo de tabuleiro terá sido trazido até à Península Ibérica pelos romanos e continuou a ser disputado com grande entusiasmo durante o período medieval...

Aceitas o desafio e vens jogar connosco?

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Raciocínio e resolução de problemas

[objetivo principal] Desenvolver o raciocínio;

[grupo alvo] Público do 1º ao 3º Ciclo do Ensino Básico

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25

[entidade promotora] Câmara Municipal de Santa Maria da Feira

[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde

[calendarização] Maio e junho (terça a sexta)

[local] Museu Convento dos Lóios

OFICINA DESCOBRIR » O ENGENHO DA LOURENÇA

Num imaginário de sonho e realidade, através da história de uma menina que gostava de fazer papel, o velho engenho da Lourença é um espaço de sedução para uma proposta mágica: transformar trapos de algodão em finas folhas de papel branco, feito à mão pelas crianças.

[ODS] 4. Educação de qualidade ; 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Saber científico, técnico e tecnológico

[objetivo principal] Dar a conhecer o processo artesanal de produção de papel; produção manual de papel com tecidos

[grupo alvo] Educação pré-escolar

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória, um mês de antecedência

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Museu do Papel Terras de Santa Maria**

[número de sessões] 1 sessão por turma

[número limite de turmas] 2 turmas por período (manhã/tarde)

[calendarização] Mediante marcação

[local] Museu do Papel Terras de Santa Maria

MALETA PEDAGÓGICA

O Museu sai fora de portas levando diferentes atividades à Comunidade escolar. Podem ser adaptadas as Oficinas da Reciclagem do Papel; o Cartucho de Mercaria; o Engenho da Lourença; oficinas Origami/kirigami e Oficinas de Natal, Carnaval e Páscoa!

Recorrendo à viatura do museu, e de acordo com a atividade, são realizadas oficinas nas salas de aula ou no exterior da instituição.

[ODS] 4. Educação de qualidade ; 11. Cidades e comunidades sustentáveis

[PASEO] Saber científico, técnico e tecnológico

[grupo alvo] Pré escola; 1º ciclo; IPSS; possibilidade de adaptar a outros grupos

[condições de participação] Inscrição prévia obrigatória: museudopapel@cm-feira.pt

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Museu do Papel Terras de Santa Maria**

[número de sessões] 1 sessão

[número limite de turmas] 1 a 2 turmas por sessão

[local] Estabelecimentos de ensino; Instituições

AZULEJOS: FRAGMENTOS DE MEMÓRIAS

Um olhar mais atento às grossas paredes do Convento dos Lóios, revela-nos uma das expressões artísticas mais interessantes da Arte em Portugal: o azulejo.

Vem ao Museu criar ou recriar um motivo decorativo para o teu azulejo... podes também contar uma história em quadradinhos e formar um painel de azulejos.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Explorar e promover a criatividade através do desenho e da pintura no azulejo

[grupo alvo] 1º ao 3º CEB

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde

[calendarização] Maio e junho (terça a sexta)

[local] Museu Convento dos Lóios

CORES E ARTES

A pintura estimula a comunicação, criatividade, sensibilidade e aumenta a capacidade de concentração e expressão das crianças. Através da interpretação de algumas obras do Mestre António Joaquim, vamos descobrir um mundo cheio de cores, formas, linhas e texturas que a imaginação do artista captou naquele momento e conseguiu transmitir os seus sentimentos. Vem descobrir sensações de forma divertida utilizando materiais cheios de cores, cheiros, formas invulgares e naturais. Vem pintar, recortar, ouvir e... sentir.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Valorizar a experiência do “aprender-fazer”, intervenção prática experimentando algumas técnicas de pintura.

[grupo-alvo] Educação pré-escolar ao 3º CEB

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] 1 turmas no período da manhã e 1 no período da tarde

[calendarização] Terça a sexta, ao longo do ano letivo

[local] Museu Convento dos Lóios

CLUBE DOS ARQUEÓLOGOS

A tua escola tem um Clube de Arqueólogos? Então inscreve-te já e vem descobrir o património arqueológico da tua terra. Através de oficinas práticas de Arqueologia e visitas temáticas, vais conhecer como foram desenvolvidos os trabalhos arqueológicos em alguns dos sítios mais conhecidos do teu concelho.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal

[objetivo principal] Estabelecer uma cooperação entre o Museu e as Escolas Básicas do Concelho no desenvolvimento de ações práticas de estudo e métodos aplicados à Arqueologia e ao trabalho do arqueólogo, proporcionando também visitas guiadas ao património arqueológico do concelho:

- despertar o gosto pelo património arqueológico e a Arqueologia;
- sensibilizar para a preservação do Património arqueológico do concelho;

- desenvolver a capacidade de observação, concentração e análise;
- promover a habilidade e o gosto pelo trabalho em equipa.

[grupo alvo] 5º, 6º e 7º anos do 2º, 3º CEB

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde

[calendarização] Terça a sexta, ao longo do ano letivo

[local] EB/Museu Convento dos Lóios

CUMPRINDO A TRADIÇÃO

Abordar a tradicional Festa das Fogaceiras, através das memórias, dos símbolos dos objetos mais emblemáticos da mais importante festa concelhia poderemos, numa oficina à escolha, construir alguns desses objetos com outros tipos de materiais:

» A festa (recorte e colagem)

» A fogaça (trabalho do barro e pintura)

» São Sebastião (trabalho no azulejo)

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal

[objetivo principal] Envolver o público escolar nos preparativos para a nossa secular festa e com tradição, estimular o gosto pela história do Concelho e da região.

[grupo-alvo] Educação pré-escolar ao 3º CEB

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde

[calendarização] Janeiro (terça a sexta)

[local] Museu Convento dos Lóios

DE FIO EM FIO: INICIAÇÃO À TECELAGEM

Os primeiros vestígios da atividade têxtil no concelho de Santa Maria da Feira remontam à última fase do Bronze Final. Do linho à lã, com fios na vertical e na horizontal, vais tecer um pequeno “pano” aprendendo técnicas simples de tecelagem.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilização estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Desenvolver o interesse pela aprendizagem dos ofícios ancestrais; Sensibilizar para o aproveitamento de trapos, tecidos e pedaços de lã ou fios, criando peças de utilidade para o nosso dia-a-dia.

[grupo-alvo] 1º ao 3º CEB

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde

[calendarização] Fevereiro e março (terça a sexta)

[local] Museu Convento dos Lóios

DESCOBRIR ARTES E OFÍCIOS

O aumento da industrialização conduziu a alterações técnicas nas artes e ofícios tradicionais e até ao desaparecimento de muitas dessas práticas ancestrais. Com este projeto, pretende-se demonstrar algumas dessas atividades já em desuso e a influência que elas tiveram no contexto económico e social do seu tempo.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilização estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Estabelecer uma cooperação entre o Museu e as Escolas Básicas do Concelho através da partilha de conhecimentos e histórias sobre os vários ofícios (Sapateiro, Oleiro e Tecedeira-3º ano / Corticeiro, Fogaceiro e Tanoeiro-4º ano) que se encontram em exposição, assim como pelos testemunhos presenciais de artesãos e artificies do nosso território.

[grupo-alvo] 3º e 4º anos do 1º CEB

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde

[calendarização] Terça a sexta, ao longo do ano letivo

[local] Museu Convento dos Lóios

DO PAPEL À ESCRITA

Sabes como se faz papel à mão? Sabes o que é um manuscrito?

Vem aprender estes antigos ofícios: o papelero de uma fábrica de papel e o copista, monge do convento ou do mosteiro que, com uma leve pena de ganso, escrevia e copiava à mão, documentos em papel. papel e o copista, monge do convento.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal

[objetivo principal] Promover o saber-fazer da produção manual do papel e dar a conhecer a arte da escrita na idade média

[grupo-alvo] 1º ao 3º CEB

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios e do Museu do Papel**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] 2 turmas no período da manhã e 2 no período da tarde

[calendarização] Terça a sexta, ao longo do ano letivo

[local] EB/Museu Convento dos Lóios ou Museu do Papel

É PÁSCOA NO MCL

Vamos saborear as férias da Páscoa, aprendendo a brincar e a celebrar a Primavera, com um olhar através do nosso património cultural.

Nesta oficina desenvolves a tua criatividade através do saber-fazer, descobrindo e aprendendo diferentes técnicas pedagógicas.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilização estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Dar a conhecer ao nosso público, o património material e imaterial do Concelho, promovendo ações de sensibilização através de oficinas e visitas, produzidas de uma forma lúdica e dinâmica.

[grupo-alvo] ATL e centros de estudo

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde

[calendarização] Férias escolares da Páscoa, ano letivo 2024/2025 (terça a sexta)

[local] Museu Convento dos Lóios

É NATAL NO MCL

O Natal está a chegar! Sendo uma época em que governa o espírito do Amor e da Compaixão, é também uma época em que toda a família se reúne e está presente.

Para ajudar a criar esse Espírito de Natal, de amor e alegria, propomos que venhas ao Museu e crie decorações natalícias para enfeites a tua casa.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilização estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Desenvolvimento da capacidade de expressão e criatividade com temática natalícia.

[grupo-alvo] Educação pré-escolar ao 3º CEB

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde

[calendarização] 21 de novembro a 27 de dezembro (terça a sexta)

[local] Museu Convento dos Lóios

É VERÃO NO MCL

As férias de Verão estão aí... E agora o que fazer? Vem ao Museu explorar as diferentes atividades pedagógicas que temos para ti.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilização estética e artística; Informação e comunicação

[objetivo principal] Desenvolver a criatividade e o espírito de equipa

[grupo-alvo] ATL e centros de estudo

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde

[calendarização] junho e julho (terça a sexta)

[local] Museu Convento dos Lóios

UMA AVENTURA NA CORTIÇA

De onde vem a cortiça? Como se transforma em rolha? Será que a cortiça só serve para fazer rolhas?

Vamos responder a todas estas questões na tua visita ao núcleo temático com a ajuda do David.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Informação e comunicação

[objetivo principal] Proporcionar o conhecimento de uma atividade industrial nacional.

[grupo-alvo] Educação pré-escolar ao 3º CEB

[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25

[custo de participação] 2 rolhas de cortiça por participante

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] 1 turmas no período da manhã e 1 no período da tarde

[calendarização] Terça a sexta, ao longo do ano letivo

[local] Museu Convento dos Lóios

O FORAL DA FEIRA E TERRA DE SANTA MARIA

A política dos condes e reis de Portugal delineou a organização administrativa do território. A criação dos concelhos foi uma das formas de organização territorial, através da concessão de cartas de Foral.

Vem descobrir a história do condado da Feira e elaborar um pequeno foral da tua família.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Informação e comunicação

[objetivo principal] Promover a história e dar a conhecer o património do concelho de Santa Maria da Feira.
[grupo-alvo] Público do Pré-escolar 3º e 4º anos do 1º Ciclo do Ensino Básico
[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde
[calendarização] fevereiro e março 2026 (terça a sexta)
[local] Museu Convento dos Lóios

OFICINA DE MEMÓRIAS

A cultura castreja é uma das manifestações culturais mais importantes da proto-história peninsular e tem uma destacada presença na nossa região. Aqui chegaram os Túrdulos Velhos que vieram do sul da Península Ibérica, e habitaram esta região, deixando marcas e testemunhos que ainda hoje podem ser observados.

Vem descobrir os modos de vida e os costumes dos nossos antepassados.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal
[objetivo principal] Desenvolver o interesse pela história local; Descobrir de forma lúdica os modos de vida dos nossos antepassados; Estimular o imaginário, recorrendo à utilização de diversos materiais para recriar diferentes objetos da vida quotidiana de antigos povos que habitaram a Península Ibérica.
[grupo-alvo] 4º, 5º, e 7º anos
[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25
[custo de participação] Gratuita
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde
[calendarização] Terça a sexta, ao longo do ano letivo
[local] Museu Convento dos Lóios

O MAIS BELO CASTELO!

A visita ao Castelo da Feira é sempre uma aventura, mas conheces toda a sua história? E quem lá morou, a quem serviu este nosso monumento? Vem ao Museu descobrir que histórias estão por revelar...

[objetivo principal] Interagir com as visitas escolares ao Castelo; conhecer os achados arqueológicos expostos no núcleo arqueológico do Castelo.
[grupo-alvo] 1º ao 3º CEB
[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25
[custo de participação] Gratuita
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde
[calendarização] Terça a sexta, ao longo do ano letivo
[local] Museu Convento dos Lóios

VISITAS GUIADAS À EXPOSIÇÃO DE LONGA DURAÇÃO “DAS ORIGENS DO POVOAMENTO...”

O MCL é um espaço dedicado à História do concelho e da região, tem o propósito de salvaguarda, valorização e divulgação de testemunhos e memórias da herança histórica e cultural a transmitir às gerações futuras. O Museu Convento dos Loios apresenta na exposição permanente os núcleos de Arqueologia, História e Etnografia, explicando a origem do Homem, a evolução e o desenvolvimento do vasto território administrativo que outrora se designava por Terra de Santa Maria.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Informação e comunicação
[objetivo principal] Sensibilizar para a importância do conhecimento e preservação do património histórico e cultural da região.

[grupo-alvo] Educação pré-escolar ao Ensino Secundário
[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25
[custo de participação] Entrada gratuita
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] 2 turmas no período da manhã e 2 no período da tarde
[calendarização] Terça a sexta, ao longo do ano letivo
[local] Museu Convento dos Lóios

VISITA GUIADA AO CASTRO DE ROMARIZ

O Castro de Romariz é um povoado fortificado cuja ocupação humana remontará à última fase do Bronze Final (c.900-700 a.C.) indo até ao século I d.C.. É considerada uma das estações arqueológicas mais expressivas da região de Entre Douro e Vouga (EDV).

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal
[objetivo principal] Identificar as diversas fases de ocupação deste povoado e a sua importância no contexto do nosso território e da região.
[grupo-alvo] 1º CEB ao Ensino Secundário
[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25
[custo de participação] Entrada gratuita
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] 2 turmas no período da manhã e 2 no período da tarde
[calendarização] Segunda a sexta, ao longo do ano letivo
[local] Castro de Romariz

SCRIPTORIUM

Scriptorium era um lugar de escrita, desenho e pintura, onde os monges copistas produziam os livros manuscritos: escreviam e copiavam não só orações, os ensinamentos de Deus, mas também tantos outros saberes da vida quotidiana espiritual e mundana do Homem Universal.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal
[objetivo principal] Partilhar conhecimentos sobre a arte da escrita na Idade Média; Desenvolver ações de experimentação de pintura e escrita com produtos e materiais usados nos manuscritos, uma vez que este edifício foi um convento.
[grupo-alvo] 1º ao 3º CEB (escolas, ATL e centros de estudo)
[condições de participação] Marcação prévia obrigatória: grupos com mínimo de 10 participantes e máximo de 25
[custo de participação] Gratuita
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Serviço de Mediação Cultural do Museu Convento dos Lóios**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] 1 turma no período da manhã e 1 no período da tarde
[calendarização] Junho e julho (terça a sexta)
[local] Museu Convento dos Lóios

2.3.C] SENSIBILIZAR E EDUCAR A COMUNIDADE EDUCATIVA PARA A QUALIFICAÇÃO, INCLUSÃO E PARA A DIFERENÇA



AÇÕES DE CAPACITAÇÃO SOBRE O AUTISMO

As ações de capacitação visam auxiliar professores e assistentes operacionais no trabalho com crianças com diagnóstico de perturbação do espectro do autismo. Com a dinamização destas ações espera-se aumentar a compreensão da comunidade escolar sobre as características associadas ao diagnóstico do espectro do autismo e posteriormente desenvolver estratégias

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Desenvolvimento e autonomia; Consciência e domínio do corpo; Bem estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Promover a consciencialização para a perturbação do espectro do Autismo na comunidade.

[grupo alvo] Agentes educativos

[custo de participação] Gratuito

[condições de participação] Com inscrição

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] 5 /turma

[número limite de turmas] 3

[calendarização] Pausas letivas

[local] A definir

DINÂMICAS PEDAGÓGICAS PARA O ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS COM NEE

Formação centrada em práticas inclusivas, estratégias de apoio e desenvolvimento socioemocional, com recurso a casos práticos e simulações.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Inclusão e Qualificação Profissional

[objetivo principal] Capacitar assistentes operacionais para intervir de forma eficaz junto de crianças com NEE, promovendo um ambiente educativo inclusivo e propício ao seu desenvolvimento integral.

[grupo alvo] Assistentes Operacionais das escolas do Município

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Departamento de Recursos Humanos e Desenvolvimento profissional (DRHDP) + Unidade de Intervenção Psicopedagógica**

[número de sessões] 4

[número limite de turmas] 2

[calendarização] A definir

[local] A definir

GRUPO DE CUIDADORES DE CRIANÇAS E JOVENS COM DEFICIÊNCIA EM IDADE ESCOLAR

Projeto para capacitação familiar, direcionado a cuidadores de crianças e jovens com deficiência em idade escolar, com os parceiros FAPFeira, profissionais de saúde escolar, psicólogos, responsáveis dos EMAEI e PES dos agrupamentos escolares do Município de Santa Maria da Feira, constituindo um investimento do Município nos cuidados de saúde, educação e de ação social. Este projeto prevê a dinamização de encontros periódicos online. Os encontros têm temas diversificados e pretendem servir como espaço de partilha e diálogo sobre as necessidades dos cuidadores ao nível dos cuidados de saúde e emocionais, bem como promover o diálogo entre cuidadores e equipa profissional multidisciplinar de apoio.

[ODS] 3. Saúde de qualidade; 4. Educação de qualidade; 10. Reduzir as desigualdades

[PASEO] Não aplicável

[objetivo principal] Promover a capacitação de cuidadores de crianças e jovens com deficiência em idade escolar

[grupo alvo] Cuidadores de crianças e jovens com deficiência em idade escolar

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal Santa Maria da Feira e FAPFEIRA

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] Ao longo do ano

[local] Online

LABORATÓRIOS PRÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA DIRIGIDOS À COMUNIDADE MIGRANTE _____

Os laboratórios têm potencial para contribuir para a integração e acolhimento bem sucedido dos migrantes, melhorando as suas competências linguísticas e promovendo a participação ativa na vida escolar e comunitária. Os participantes são incentivados a praticar a língua portuguesa em contextos reais, desenvolvendo competências linguísticas práticas, que se apliquem no dia-a-dia.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 10. Reduzir as desigualdades

[PASEO] Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal

[objetivo principal] Facilitar a aprendizagem da Língua Portuguesa e promover a autonomia e a confiança na conversação e comunicação entre os pares.

[grupo alvo] Encarregados de educação migrantes; comunidade educativa

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal Santa Maria da Feira

[serviço responsável] **Departamento de Desenvolvimento Social, Saúde e Habitação; Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] A definir

[número limite de turmas] A definir

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] A definir

DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS E SOCIOCÓGNITIVAS

VALORIZAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS E TRANSVERSAIS NO
CONTEXTO ESCOLAR E PROFISSIONAL





FREE YOUR HEART



AAAF



DIA DA FAMÍLIA



CORREIO DA AMIZADE



JOVEM AUTARCA



JUVENTUDE ON THE ROAD



INSTALAÇÃO COLETIVA
DE NATAL



VIVES



IOGA



ASSEMBLEIA DE CRIANÇAS



UM CAMINHO EM COMUM

1.1.D] REDIRECIONAR A EDUCAÇÃO ARTÍSTICA PARA FINS DE BEM-ESTAR E FELICIDADE



FREE YOUR HEART

“Free Your heART” é um concurso de artes plásticas e fotografia, que visa incentivar diferentes talentos e promover a participação ativa em iniciativas culturais e artísticas do concelho. Deste concurso resulta uma seleção de 30 trabalhos apresentados em formato de exposição itinerante. O “FYH” contempla, ainda, momentos de formação como visitas a ateliers ou galerias. Os três melhores classificados, de cada categoria, recebem um prémio em cartão (1.º Lugar-200€; 2.º Lugar-100€, 3º Lugar - 50€)

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Pensamento crítico e pensamento

[objetivo principal] Encorajar e promover jovens talentos, bem como incentivar a participação ativa em iniciativas culturais e artísticas de Santa Maria da Feira.

[grupo alvo] Categoria A: 13» 17 anos; Categoria B: 18» 25 anos estudantes e/ou residentes em Santa Maria da Feira.

[condições de participação] Sujeito a inscrições em período considerado para o efeito. O período de abertura de inscrições será publicado no site e redes sociais da Câmara Municipal e do Gabinete da Juventude, sendo igualmente divulgado nos meios de comunicação locais.

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Gabinete da Juventude**

[número de sessões] Exposição Itinerante de uma semana, em todas as escolas básicas e secundárias do concelho de Santa Maria da Feira

[número limite de turmas] 30 jovens com idades compreendidas entre os 13 e os 25 anos que estudam e/ou residam no concelho de Santa Maria da Feira

[calendarização] O concurso decorre de maio a julho. As exposições e visitas decorrem ao longo do ano.

[local] Escolas Básicas de 2º e 3º ciclos de ensino, secundárias e ensino profissional de Santa Maria da Feira

ERASMUS + YOUTH - ENHANCING INCLUSIVITY FOR YOUTHS WITH SPECIAL NEEDS THROUGH MULTIDISCIPLINARY INTEGRATION APPROACH

O Erasmus visa estabelecer um ambiente inclusivo para jovens com necessidades especiais através de um programa especificamente adaptado que abrange atividades de teatro, dança, arte, ioga e desporto. Os 4 países parceiros Portugal, Grécia, Macedónia do Norte e Croácia criarão um Clube Inclusivo Transnacional, e localmente, serão estabelecidos clubes locais inclusivos em escolas secundárias situadas nos municípios de Santa Maria da Feira, Piraues (Atenas), Kochani e Daruvar.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 10. Reduzir as desigualdades

[PASEO] Desenvolvimento pessoal e autonomia; consciência e domínio do corpo; Sensibilidade estética e artística

[objetivo principal] Desenvolvimento de programas inclusivos de Teatro, Dança, Arte, Ioga e Desporto nos quatro países, adaptados às necessidades dos jovens com necessidades especiais.

[grupo alvo] Jovens com Necessidades Especiais; Alunos, Professores e Encarregados de Educação de alunos do Ensino Secundário

[condições de participação] A participação no projeto está sujeita a normas específicas a divulgar oportunamente

[custo de participação] Não aplicável

[entidade promotora] Agência Erasmus+ Juventude / Câmara Municipal / AE Coelho e Castro

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] 01 de dezembro de 2024 a 30 de novembro de 2026

[local] União Europeia

INSTALAÇÕES COLETIVAS: NATAL, AFETOS E DIA DA FAMÍLIA

Constitui uma exposição imersiva, no centro da cidade, resultado do desafio lançado pelo município aos alunos/famílias das aaaf e caf do concelho, na criação de uma peça que irá compor a ambientação no centro histórico de Santa Maria da Feira.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Sensibilidade estética e artística

[objetivo principal] Desenvolver a criatividade, promover o convívio familiar e valorizar o trabalho em grupo.

[grupo alvo] Comunidade Educativa | AAAF | CAF
[condições de participação] N/A
[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] Não aplicável
[calendarização] Dezembro e Maio
[local] Rua Dr. Roberto Alves

HALLOWEEN » CAF

Sapato da Bruxa (entre 50 cm e 1m) Exposição no Mercado Municipal. Halloween no Castelo

[ODS] 4. Educação de Qualidade
[PASEO] Relacionamento Interpessoal
[objetivo principal] Interação entre os alunos das várias escolas do concelho. Interação entre alunos, pais e familiares com a comunidade escolar. Valorização de tradições.
[grupo alvo] Comunidade Educativa
[condições de participação] Frequência na CAF ou AAAF
[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal; Grande Sábio
[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude; Grande Sábio**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] Não aplicável
[calendarização] Entrega dos trabalhos dia 24/10/25, no Castelo de Santa Maria da Feira
[local] Castelo de Santa Maria da Feira

2.1.D] ESTIMULAR ÁREAS-CHAVE QUE PROMOVAM A QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS DE CRIANÇAS E JOVENS E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PARA A VIDA ATIVA E INTEGRAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

LITERACIA EM COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS | CANDIDATURA PROGRAMA INTERMUNICIPAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

Programa de promoção de competências socioemocionais estruturado em sessões, de aplicação ao longo do ano letivo.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Bem-estar, Saúde e Ambiente; Relacionamento interpessoal
[objetivo principal] Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais.
[grupo alvo] 4º ano de escolaridade
[condições de participação] Com inscrição
[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal Santa Maria da Feira
[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**
[calendarização] Ao longo do ano letivo
[local] EB (1º ciclo)
[número de sessões] Universalidade
[número limite de turmas] Universalidade

BOLSAS DE LÍNGUAS

Oferta de 20 bolsas de estudo de línguas no LancasterCollege (frequência de 1 ano letivo) a alunos do concelho, com comprovado mérito escolar e carência económica.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia
[objetivo principal] Promover a melhoria dos níveis de sucesso escolar, privilegiando projetos e iniciativas que estimulem a inclusão e a igualdade social; promover a aprendizagem de uma língua estrangeira, o que potencia a

qualificação profissional e a entrada e manutenção num mercado de trabalho competitivo

[grupo alvo] Alunos do 2.º e 3.º CEB

[condições de participação] Alunos indicados pelos respetivos Agrupamentos, com cumulativamente mérito escolar e comprovada carência económica, perfazendo um total de 20 alunos abrangidos

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de bolsas] 20 alunos

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] Instalações do Lancaster College Santa Maria da Feira

2.2.D] DAR MAIOR CENTRALIDADE AO LAZER E À CONTEMPLAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO, DESDE A INFÂNCIA (ESPAÇO E TEMPO PARA BRINCAR) À VIDA ADULTA (HOBBIES)



DIA DA FAMÍLIA

Comemoração do dia internacional da família, com atividades livres em que se promove o convívio da comunidade educativa e famílias.

Todos os anos, assinalamos esta data com muitas atividades e diversão onde se promove o convívio de toda a comunidade educativa e famílias. Um dia com muita cor, alegria, brincadeiras, partilhas, convívio e a construção de tantas e boas memórias

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Relacionamento interpessoal

[objetivo principal] Fortalecer os laços familiares

[grupo alvo] Comunidade Educativa

[condições de participação] Não aplicável

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] Não aplicável

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] 17 de maio

[local] Quinta do Castelo

VIVES SANTA MARIA DA FEIRA

Programa que procura preencher, de forma saudável e construtiva, o tempo livre das crianças nas pausas letivas, através de um conjunto diversificado de atividades lúdicas, desportivas, criativas e culturais, que visam o reforço de competências individuais, de criatividade e de sociabilidade.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] Promover o desenvolvimento integral das crianças e jovens, pela ocupação saudável e construtiva do tempo de férias

[grupo alvo] Alunos do 1º ano ao 9º ano, das escolas ou residentes no Município (até aos 16 anos).

[condições de participação] Inscrição na Plataforma SIGA - dentro do prazo estipulado para inscrição (limite máximo de 750 inscritos)

[custo de participação] Variável mediante escalão da segurança social

[entidade promotora] Fapfeira em parceria com a Câmara Municipal

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa; Fapfeira**

[número de sessões] Não aplicável

[calendarização] Interrupção letiva de Verão

[local] Sedes de Agrupamento

REGRESSO À ESCOLA » CAF

Receção dos alunos para frequência de férias de início de ano letivo (os alunos inscritos na CAF e GPS poderão frequentar uma das escolas do concelho a funcionaram período de férias). Cada escola utiliza jogos de apresentação. Dinamização de dinâmicas educativas.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] Integração dos alunos no meio escolar.

[grupo alvo] Alunos do 1º / 2º e 3º ciclo a frequentar a Componente de Apoio à Família ou Gosto Pelo Saber.

[condições de participação] Preenchimento prévio de inscrição através de um link- plataforma Google Forms

[custo de participação] Variável mediante escalão da segurança social

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Monitoras da CAF**

[número de sessões] Não aplicável

[calendarização] De 1 de setembro até início de aulas

[local] EB com CAF e GPS

FÉRIAS CARNAVAL » CAF

Férias de Carnaval - os alunos inscritos na CAF poderão frequentar uma das escolas do concelho a funcionar em período de férias. Planificação diária disponibilizada mais tarde.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] Integração dos alunos no meio escolar em período de férias e resposta às necessidades dos encarregados de educação de forma lúdica e pedagógica.

[grupo alvo] Alunos do 1º / 2º e 3º ciclo a frequentar a Componente de Apoio à Família ou Gosto Pelo Saber.

[condições de participação] Preenchimento prévio de inscrição através de um link- plataforma Google Forms

[custo de participação] Variável mediante escalão da segurança social

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Monitoras da CAF e GPS**

[número de sessões] Pausa carnaval

[local] EB com CAF

FÉRIAS PÁSCOA » CAF

Férias de Páscoa - os alunos inscritos na CAF poderão frequentar uma das escolas do concelho a funcionar em período de férias. Planificação diária disponibilizada mais tarde.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] Integração dos alunos no meio escolar em período de férias e resposta às necessidades dos encarregados de educação de forma lúdica e pedagógica.

[grupo alvo] Alunos do 1º / 2º e 3º ciclo a frequentar a Componente de Apoio à Família ou Gosto Pelo Saber.

[condições de participação] Preenchimento prévio de inscrição através de um link- plataforma Google Forms

[custo de participação] Variável mediante escalão da segurança social

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Monitoras da CAF e GPS**

[número de sessões] Não aplicável - Pausa Páscoa

[local] EB com CAF

FÉRIAS DE VERÃO » CAF

Férias de Verão - os alunos inscritos na CAF poderão frequentar uma das escolas do concelho a funcionar em período de férias. Planificação diária disponibilizada mais tarde.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] Integração dos alunos no meio escolar em período de férias e resposta às necessidades dos encarregados de educação de forma lúdica e pedagógica.

[grupo alvo] Alunos do 1º , 2º e 3º ciclo a frequentar a Componente de Apoio à Família.

[condições de participação] Preenchimento de ficha de inscrição.

[custo de participação] Variável mediante escalão da segurança social

[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Monitoras da CAF e GPS**
[número de sessões] Não aplicável - Pausa Verão
[calendarização] 29 junho a 31 de julho
[local] EB com CAF

MEGA PIC-NIC » CAF

Festa de final de ano da CAF.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia
[objetivo principal] Convívio entre os alunos das várias escolas do concelho. Promover a partilha, o convívio, a brincadeira e espalhar sorrisos nos rostos das crianças.
[grupo alvo] Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo a frequentar a Componente de Apoio à Família e Gosto pelo Saber.
[condições de participação] Preenchimento prévio de inscrição através de um link- plataforma Google Forms
[custo de participação] Variável mediante escalão da segurança social
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Monitoras da CAF**
[número de sessões] Não aplicável - Pausa carnaval
[calendarização] 31/07/2026
[local] Mata de Maceda ou Parque de Lazer de Argoncilhe

CORREIO DA AMIZADE » CAF

As cartas, para além da função comunicacional, informacional e de registro, carregam a afetividade da memória, uma vez que podem ser lidas e relidas reconstruindo a experiência de momentos, lugares e pessoas. Este ano serão enviadas cartas dos netos para os avós, contando uma história: o objetivo é **trabalhamos as recordações / emoções**. Carta elaborada em família e trazida com morada para as escolas.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Relacionamento Interpessoal; Linguagem e texto
[objetivo principal] Promover a interação entre os alunos e a família/outros de forma a fortalecer os afetos e valores.
[grupo alvo] Crianças da educação pré-escolar e alunos do 1º CEB
[condições de participação] Frequência na CAF ou AAAP e mediante ficha de inscrição.
[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal; Grande Sábio
[serviço responsável] **Divisão de Educação e Juventude; Grande Sábio**
[número de sessões] Não aplicável
[número limite de turmas] Não aplicável
[calendarização] Entrega limite das cartas a 2 de fevereiro de 2026
[local] JI / EB

2.3.D] DESENVOLVER A CIDADANIA E A PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA DE CRIANÇAS E JOVENS, ARTICULANDO CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS, COM VIVÊNCIAS E DESAFIOS DO QUOTIDIANO



ASSEMBLEIA DE CRIANÇAS

Projeto de cidadania, onde os intervenientes partilham a sua opinião, questionam sobre o seu meio, refletem e debatem temas do interesse da comunidade. Um espaço onde os alunos têm um papel ativo e participativo.

São as crianças que decidem em todas as fases do projeto, passando a ter o privilégio de apresentarem o seu ponto de vista acerca de vários assuntos e poderem concretizar as suas ideias e projetos. Identificam uma necessidade ou problema, junto da sua comunidade e encontram a solução.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Pensamento crítico; Pensamento criativo
[objetivo principal] Incentivar a participação das crianças como agentes de mudança.
[grupo alvo] Alunos do 4.º ano do 1º CEB
[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuita
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**
[número de sessões] 6 sessões
[número limite de turmas] 12 turmas
[calendarização] Ano letivo 2025/26
[local] EB /concelho

Plano de sessões | Anexo 1

JOVEM AUTARCA

“Jovem Autarca” é um projeto que pretende potenciar comportamentos de cidadania, valorizar as opiniões dos jovens, as suas ideias e perspetivas para o futuro. Através deste projeto os jovens podem candidatar-se a Jovem Autarca, apresentando diferentes propostas que visem melhorar a qualidade de vida dos seus pares. Durante um ano de mandato a equipa Jovem Autarca faz a gestão de um orçamento de 10.000€ procurando concretizar projetos para os jovens do concelho.

[ODS] 4. Educação de Qualidade; 11. Cidades e Comunidades Sustentáveis; 10. Reduzir as desigualdades; 16. Paz, justiça e instituições eficazes

[PASEO] Desenvolvimento pessoal e autonomia; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal, Sensibilidade estética e artística

[objetivo principal] Promoção de comportamentos de cidadania ativa.

[grupo alvo] Jovens que estudam e/ou residem no Concelho de Santa Maria da Feira, entre os 13 e os 17 anos de idade.

[condições de participação] Sujeito a candidatura em período considerado para o efeito. O período de abertura de candidaturas será publicado no site e redes sociais da Câmara Municipal e do Gabinete da Juventude, sendo igualmente divulgado nos meios de comunicação locais.

[custo de participação] Gratuita

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Gabinete da Juventude**

[número de sessões] 1 Sessão de divulgação do projeto. 1 debate entre os candidatos e os jovens eleitores. Dia das Eleições. Cerca de 40 sessões, realizadas de forma quinzenal, durante um período de (aproximadamente) 11 meses.

[número limite de turmas] 21 Jovens com idades compreendidas entre os 13 e os 17 anos que estudam e/ou residam no concelho de Santa Maria da Feira

[calendarização] De setembro de 2025 a novembro de 2026

[local] Santa Maria da Feira

Plano de sessões | Anexo 1

JUVENTUDE ON THE ROAD

“Juventude On The Road”, pretende levar os vários programas, projetos e atividades do Gabinete da Juventude às escolas, pelas mãos dos técnicos que contribuem diariamente para a construção de uma cidadania ativa, igualdade de oportunidades e participação informada.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 10. Reduzir as desigualdades

[PASEO] Informação e comunicação

[objetivo principal] Fomentar a proximidade entre o Gabinete da Juventude e os jovens do concelho de Santa Maria da Feira, promovendo o conhecimento sobre os diversos programas e projetos desenvolvidos pelo município.

[grupo alvo] Alunos do 5º ao 12º ano de escolaridade

[condições de participação] Gratuito

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Gabinete da Juventude**

[número de sessões] 1 sessão por escola

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] maio 2026

[local] Santa Maria da Feira

A PROTEÇÃO CIVIL E AS ESCOLAS » UM CAMINHO EM COMUM

O Projeto, engloba um conjunto de atividades que serão articuladas com os diversos protagonistas na área da segurança, emergência e socorro, nomeadamente, SMPC, Bombeiros Voluntários, Cruz Vermelha, GNR e PSP, destinadas a todos os alunos da rede escolar do concelho de Santa Maria da Feira.

[ODS] 4. Educação de qualidade

[PASEO] Informação e comunicação; Saber científico técnico e tecnológico

[objetivo principal] Dar resposta à comunidade escolar sobre a importância da sua participação na identificação de problemas e ameaças, implementação de soluções simples e práticas, e transmitir noções de proteção civil.

[grupo alvo] Rede escolar do concelho de Santa Maria da Feira – 1º ciclo

[condições de participação] Frequentar os estabelecimentos de ensino do concelho de Santa Maria da Feira;

[custo de participação] Sem custos associados para os alunos;

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Serviço Municipal de Proteção Civil**

[número de sessões] Várias

[número limite de turmas] Rede escolar do concelho de Santa Maria da Feira

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] Estabelecimentos de ensino do concelho de Santa Maria da Feira e edifícios dos agentes de proteção.

ABC DA POUPANÇA E SUSTENTABILIDADE

Proporcionar um espaço de informação, de esclarecimento e de debate com os alunos, de forma a estarem mais prevenidos e informados sobre a importância da POUPANÇA e da SUSTENTABILIDADE, preparando-os para as escolhas financeiras conscientes e compras assertivas na vida adulta. Apostar na educação para o consumo consciente, alertado para os direitos e deveres enquanto consumidores.

[ODS] 4. Educação de qualidade;

[PASEO] Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem estar, saúde e ambiente

[objetivo principal] Aquirir conhecimentos específicos relacionados com assuntos monetários, económicos e financeiros, envolvendo as decisões do aluno(a) sobre as suas finanças pessoais, presentes e presentes e futuras.

[grupo alvo] Alunos 4º ano do 1º Ciclo

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **CIAC**

[número de sessões] 1 sessão

[número limite de turmas] Não aplicável

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] EB (1º ciclo)

LITERACIA FINANCEIRA » NO POUPAR ESTÁ O GANHO

“No Poupar Está o Ganho”, iniciado em 2009/2010 é um projeto pioneiro, concebido pela Fundação Dr. António Cupertino de Miranda. É um projeto de continuidade que reconhece a importância da formação financeira desde o ensino pré-escolar ao ensino básico e secundário. Nasceu de um projeto de investigação-ação desenvolvido em colaboração com o Departamento de Museologia da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, cujo objetivo se centrou na investigação das reais necessidades das escolas.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 10. Reduzir as Desigualdades no interior dos países e entre países

[PASEO] Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento pessoal e autonomia

[objetivo principal] Incentivar os jovens para a tomada de decisões financeiramente corretas, promovendo o consumo responsável, mudando atitudes e comportamentos e desta forma criar uma nova geração de consumidores.

[grupo alvo] 6º ano

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal / Fundação Dr. António Cupertino de Miranda

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] Formação de professores acreditada (modalidade ação de curta duração) / acesso à

plataforma de e-learning / visita à FACM
[número limite de turmas] Universalidade
[calendarização] Ao longo do ano letivo
[local] EB/ Fundação Dr. António Cupertino de Miranda

LITERACIA FINANCEIRA JOVENS

Projeto informativo e interativo sobre literacia financeira. Um tema de extrema importância para o planeamento e organização financeira do dia a dia, e da vida adulta do aluno que raramente é discutida em família.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 10. Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países
[PASEO] Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento pessoal e Autonomia
[objetivo principal] Transmitir ao aluno competências sobre finanças pessoais, presentes e futuras, habilitando-o como consumidor consciente, solidário e criterioso de produtos e serviços financeiros.
[grupo alvo] Alunos do 8º ano do 3º CEB
[condições de participação] Universalidade. Com inscrição
[custo de participação] Gratuito
[entidade promotora] Câmara Municipal
[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**
[número de sessões] 2 sessões
[número limite de turmas] NA
[calendarização] Ao longo do ano letivo
[local] EB (3º ciclo)

Plano de sessões | Anexo 1

LITERACIA FINANCEIRA ISVOUGA

De uma forma lúdica e com recurso a um caso prático e a uma aplicação para telemóvel, os estudantes terão a oportunidade de simular várias situações eventualmente familiares previamente definidas, nomeadamente a participação num Festival de Música de Verão, a realização de um Intra Rail e o acesso à Universidade. Partindo de um orçamento familiar comum, aos três anos curriculares, a história a contar divide-se em função das realidades mais adequadas ao público-alvo.

[ODS] 4. Educação de qualidade; 10. Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países
[PASEO] Raciocínio e resolução de problemas; Desenvolvimento pessoal e autonomia
[objetivo principal] O objetivo principal é dar a conhecer temáticas da área financeira reportadas à gestão pessoal e ambiente familiar, adaptadas aos estudantes, para a tomada de decisões conscientes.
[grupo alvo] 10º, 11º, 12º anos de Escolaridade
[condições de participação] Alunos do Ensino Secundário, 10º, 11º e 12º ano.
[custo de participação] Com inscrição
[entidade promotora] Câmara Municipal; ISVOUGA
[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**
[número de sessões] 1 sessão por turma
[número limite de turmas] 1 sessão por turma
[calendarização] Ao longo do ano letivo
[local] Escolas com Ensino Secundário Profissional » Cursos Científico-Humanísticos e Profissionais

Plano de sessões | Anexo 1



3.2.D] CONSOLIDAR A INTERDEPENDÊNCIA DA SAÚDE FÍSICA, SAÚDE MENTAL COMPETÊNCIAS COGNITIVAS

IOGA » AAAF

Através do Ioga pretende-se permitir às crianças uma harmonização sensorial potenciadora de um estado de relaxamento.

[ODS] 4. Educação de qualidade
[PASEO] Bem-estar, saúde e ambiente
[objetivo principal] Reconhecer a necessidade de relaxar e como relaxar, conseguindo usufruir de momentos de

relaxamento.

[grupo alvo] Crianças da educação pré-escolar inscritos nas AAAF

[condições de participação] Com inscrição

[custo de participação] Gratuito

[entidade promotora] Câmara Municipal

[serviço responsável] **Unidade de Intervenção Socioeducativa**

[número de sessões] Semanal

[número limite de turmas] 20 grupos (a definir AE)

[calendarização] Ao longo do ano letivo

[local] JI

ANEXO 1

PLANOS DE SESSÕES

PROMOÇÃO DE LITERACIA CIENTÍFICA

Número de Sessões: 17 sessões

Data e Local: EB1

Atividade: Atividades quinzenais por turma

Descrição: Experimentação científica

Objetivos: Observar, questionar, problematizar e resolver problemas

COMPETÊNCIAS DIGITAIS » ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO

Número de Sessões: 17 sessões

Data e Local: EB1

Atividade: Atividades quinzenais por turma

Descrição: Aprender a programar brincando

Objetivos: Descoberta, experiência e mudança na aprendizagem

COMPETÊNCIAS DIGITAIS » TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (TIC)

Número de Sessões: 6 sessões

Data e Local: EB1

Atividade: Atividades quinzenais por turma

Descrição: Aprender a programar brincando

Objetivos: Descoberta, experiência e mudança na aprendizagem

COMPETÊNCIAS DIGITAIS » MAKERS

Número de Sessões: 6 sessões

Data e Local: Sala de aula

Atividade: Atividades quinzenais por turma

Descrição: Aprender a programar brincando

Objetivos: Descoberta, experiência e mudança na aprendizagem

COMPETÊNCIAS DIGITAIS » HORA DE PROGRAMAR I

Número de Sessões: 6 sessões

Data e Local: Sala de aula

Atividade: Atividades quinzenais por turma

Descrição: Aprender a programar brincando

Objetivos: Descoberta, experiência e mudança na aprendizagem

COMPETÊNCIAS DIGITAIS » HORA DE PROGRAMAR II

Número de Sessões: 6 sessões

Data e Local: a definir, EB1

Atividade: Atividades quinzenais por turma

Descrição: Utilizar diferentes tipos de dados; resolver problemas, criar histórias animadas e construir jogos; usar as TIC de forma responsável competente, segura e criativa.

Objetivos: Descoberta, experiência e mudança na aprendizagem

TUDO É ENGENHARIA EM TI. ENGENHARIA ÉS TU

Número de Sessões: 1 Sessão

Data e Local: Sala de aula

Atividade: APRESENTAÇÃO I Tudo é engenharia em ti. Engenharia és tu! I 9.º ano (30m)

Descrição: Nesta sessão será efetuada uma breve apresentação acerca da Engenharia e da profissão de Engenheiro nas suas diferentes especialidade, procurando-se esclarecer os alunos acerca desta profissão desafiante e com múltiplas valências, e que poderá vir a ser no futuro uma opção profissional para estes. Será também efetuada uma explicação acerca de como irão funcionar os dois workshops que se seguem (Robótica e o Papel da Engenharia para o Desenvolvimento Sustentável).

Objetivos: Transmitir conceitos básicos acerca da Engenharia e da profissão de Engenheiro
Estimular os alunos para as áreas da, engenharia e tecnologia.

Atividade: Workshop 1 | Robótica (1h)

Descrição: A atividade de robótica proporcionará aos alunos uma experiência prática e enriquecedora na construção de diversos projetos utilizando o equipamento e Software Robothink. Durante a atividade, os alunos explorarão conceitos fundamentais de Ciência, Engenharia, Tecnologia, Matemática e enfrentarão desafios de programação, que incluem até mesmo o desenvolvimento de um videogame.

No final, os alunos terão a oportunidade de partilhar com os colegas as suas experiências, apresentando os robôs e as atividades realizadas. Este momento de partilha permitirá que todos conheçam os diferentes projetos desenvolvidos, promovendo a troca de ideias.

Objetivos: Estimular a criatividade, o raciocínio lógico e a capacidade de resolver problemas

Atividade: Workshop 2 | O papel da engenharia para o desenvolvimento sustentável

Descrição: Esta atividade proporcionará aos alunos uma compreensão acerca das diferentes especialidades de Engenharia (Civil, Eletrotécnica, Mecânica, Ambiente, etc..) e do seu contributo para serem alcançados os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas.

Promovendo a aprendizagem através dos jogos (gamificação), com uma abordagem lúdica e dinâmica, os alunos são estimulados a aprender mais sobre a Engenharia nas suas diversas especialidades e como os engenheiros trabalham em prol da sustentabilidade.

Objetivos: Promover a sustentabilidade junto os alunos e a compreensão do contributo da Engenharia para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

DESAFIA-TE!

Número de Sessões: 4 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: 01/11/2025, Escolas

Atividade: Sessões de Divulgação nos Agrupamento de Escola; Recolha das manifestações de interesse.

Descrição: Apresentação do projeto os alunos/as identificados pelos Agrupamentos de Escolas

Objetivos: Dar a conhecer o projeto aos jovens e captar possíveis interessados a participar.

2ª Sessão

Data e Local: 01/11/2025, Escolas

Atividade: Entrevistas de Seleção

Descrição: Entrevista a todos/as os/as jovens que manifestaram interesse em participar no projeto.

Objetivos: Seleção dos participantes.

3ª Sessão

Data e Local: 08/01/2026

Atividade: Desenvolvimento das atividades

Descrição: Ao longo de cerca de 6 meses, são realizadas diferentes atividades, todas as quartas-feiras, que envolvem diferentes parceiros/agentes locais. Estas atividades são surpresa para os participantes.

Objetivos: Promover a aquisição de competências, prevendo a capacitação dos jovens no desenho de um projeto de vida que permita inserção plena na sociedade, a emancipação e redução da taxa de desemprego jovem.

4ª Sessão

Data e Local: 01/07/2026

Atividade: Avaliação

Descrição: Implementação de questionários de satisfação a todos/as os/as envolvidos; jovens, enc. educação e parceiros

Objetivos: Recolha de dados quantitativos e qualitativos representativos, para melhorar o trabalho desenvolvido.

PRÉMIO ROTARY MELHORES ALUNOS » ROTARY CLUB DA FEIRA

Número de Sessões: 1 Sessão

Atividade: Cerimónia Oficial de Entrega de Prémios

Descrição: Entrega do PRÉMIO ROTARY MELHORES ALUNOS » Rotary Club da Feira

Objetivos: Valorizar o esforço de lutar por aquilo que é gratificante, assumindo uma cultura de mérito, qualidade e de empenhamento, em detrimento da mediocridade e do facilitismo.

NATAÇÃO PARA TOD@S

Número de Sessões: Ao longo de 1º semestre

Data e Local: HMC Sports Feira, Fiães, Lourosa e Canedo

Atividade: Natação

Descrição: Aulas em piscina, adaptação ao meio aquático, estilos básicos.

Objetivos: Adaptação ao meio aquático; desenvolver a confiança na água para desfrute de forma segura

PÉ NA ESTRADA I PEQUENOS

Número de Sessões: 1 Sessão

Data e Local: EER

Atividade: Sensibilização ao tema prevenção e educação rodoviária. Prática dos conceitos abordados

Descrição: Apresentação multimédia. Circulação na pista da EER

Objetivos: Promover e sensibilizar crianças/ jovens para a prática de bons hábitos na via pública

PÉ NA ESTRADA I MÉDIOS

Número de Sessões: 1 Sessão

Data e Local: EER

Atividade: Sensibilização ao tema prevenção e educação rodoviária. Prática dos conceitos abordados

Descrição: Apresentação multimédia. Circulação na pista da EER

Objetivos: Promover e sensibilizar crianças/ jovens para a prática de bons hábitos na via pública

PÉ NA ESTRADA I MOBILIDADE A PÉ

Número de Sessões: 5 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: EB2/3

Atividade: Teórica

Descrição: Apresentação do projeto dinâmica de grupo

Objetivos: Apresentar e explicar a importância do projeto

2ª Sessão

Data e Local: EB2/3

Atividade: Teórica

Descrição: Apresentação multimédia. Sensibilização

Objetivos: Despertar bons hábitos e atitudes corretas na via pública

3ª Sessão

Data e Local: Via pública

Atividade: Prática

Descrição: Circulação na via pública enquanto peões, explorando o comércio na freguesia

Objetivos: Consciencializar para a importância das regras abordadas

4ª Sessão

Data e Local: Via pública

Atividade: Prática

Descrição: Circulação na via pública enquanto peões, explorando o comércio na freguesia

Objetivos: Praticar e solidificar as regras abordadas

5ª Sessão

Data e Local: Via pública

Atividade: Prática

Descrição: Circulação na via pública enquanto peões, explorando o comércio na freguesia

PÉ NA ESTRADA I MOBILIDADE EM RODAS

Número de Sessões: 5 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: EB2/3

Atividade: Conversação com o grupo. Conhecimento do grupo

Descrição: Apresentação do projeto. Dinâmica de grupo

Objetivos: Apresentar e explicar a importância do projeto

2ª Sessão

Data e Local: EB2/3

Atividade: Conversação com o grupo. Conhecimento do grupo

Descrição: Apresentação do projeto. Dinâmica de grupo

Objetivos: Apresentar e explicar a importância do projeto

3ª Sessão

Data e Local: EB2/3

Atividade: Praticar o andar de bicicleta

Descrição: Circulação numa gincana de bicicleta

Objetivos: Importância de manusear uma bicicleta

4ª Sessão

Data e Local: Via pública

Atividade: Praticar o andar a pé

Descrição: Circulação numa gincana de bicicleta

Objetivos: Importância de manusear uma bicicleta

5ª Sessão

Data e Local: Via pública

Atividade: Passeio com as Famílias

Descrição: Circulação na via pública a pé / bicicleta, em Família

Objetivos: Promover o andar a pé/ bicicleta em Família

ACCELERAR É NOS CIRCUITOS... A ESTRADA NÃO É UMA PISTA

Número de Sessões: 2 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: Secundárias

Atividade: Novos métodos de condução defensiva. Postura ao volante níveis de atenção e manutenção viaturas

Descrição: IA, Big Data e Machine Learning, aplicada à condução defensiva, económica e ecológica

Objetivos: Capacitar os futuros condutores nos métodos avançados de auxílio à condução (ADAS)

2ª Sessão

Descrição: Corrigir comportamentos de condução e práticas rodoviárias

Objetivos: Contribuir para evitar acidentes e lesões musculares

PREVENÇÃO PARA TODOS

Número de Sessões: 1 Sessão

Data e Local: EER

Atividade: Sensibilização sobre o tema. Prática dos conceitos abordados.

Descrição: Apresentação multimédia. Circulação na pista da EER.

Objetivos: Promover e sensibilizar crianças/ jovens para a prática de bons hábitos na via pública

HALLOWEEN NO ZOO» TENS MEDO? NÓS TEMOS PENA!

Número de Sessões: 3 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: Setembro, Sala de Aula

Atividade: Entrega do regulamento para o concurso "Tens medo? nós temos pena!"

Descrição: As escolas aderentes ao projeto receberão o regulamento para participação no concurso "Halloween no Zoo"

Objetivos:

- Incentivar a pesquisa sobre aves/penas que melhor se adequam ao tema do concurso.

- Trabalhar a identificação de mensagens dos elementos escolhidos;
- Fomentar a organização e o planejamento coletivo.

2ª Sessão

Data e Local: Setembro e Outubro'25, Sala de aula

Atividade: Realização dos trabalhos, de forma autônoma em contexto de sala de aula.

Descrição: Decoração de uma estrutura que será colocada em exposição no Zoo de Lourosa durante o "Halloween no Zoo"

Objetivos:

- Sensibilizar para a importância da biodiversidade e da preservação do meio ambiente.
- Trabalhar a criatividade e a expressão artística, transformando elementos naturais em representações artísticas
- Desenvolver competências de trabalho em grupo, cooperação e resolução de problemas para criar uma estrutura harmoniosa.

3ª Sessão

Data e Local: (25 e 26 de outubro'25, data a confirmar), Zoo de Lourosa

Atividade: Halloween no Zoo: Apresentação dos trabalhos e participação nas atividades existentes

Descrição: Exposição dos trabalhos; Participação em atividades lúdico-pedagógicas.

Objetivos:

- Valorizar a diversidade de abordagens e interpretações criativas dos trabalhos apresentados;
- Criar um espaço de troca e aprendizagem, onde os alunos possam conhecer diferentes formas de expressão artística para representar a natureza.
- Promover o envolvimento da comunidade escolar e local, fortalecendo o sentido de identidade e pertença para com o Zoo de Lourosa.
- Valorizar o contato direto com a natureza

JARDIM DO VISITANTE "UM JARDIM DE HISTÓRIAS"

Número de Sessões: 3 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: Janeiro, Sala de Aula

Atividade: Entrega do regulamento e dos suportes para o concurso "Um jardim de histórias"

Descrição: As escolas aderentes ao projeto receberão o regulamento para participação no concurso "Jardim do Visitante", bem como o suporte/estrutura que deverá ser decorado

Objetivos:

- Desenvolver o gosto pela leitura e estimular a curiosidade literária.
- Incentivar a pesquisa e a seleção de histórias sobre a natureza que melhor se adequam ao tema do concurso.
- Trabalhar a interpretação de textos e a identificação de mensagens e valores nas histórias escolhidas.
- Fomentar a organização e o planejamento coletivo.

2ª Sessão

Data e Local: Fevereiro e Março, Sala de aula

Atividade: Realização dos trabalhos, de forma autônoma em contexto de sala de aula.

Descrição: Leitura e exploração do livro escolhido; Decoração do suporte/estrutura recebida.

Objetivos:

- Explorar a relação entre literatura e natureza, promovendo a interdisciplinaridade entre linguagem, artes e ciências naturais.
- Sensibilizar para a importância da biodiversidade e da preservação do meio ambiente.
- Trabalhar a criatividade e a expressão artística, transformando elementos literários em representações visuais sobre elementos natureza.
- Desenvolver competências de trabalho em grupo, cooperação e resolução de problemas para criar uma estrutura harmoniosa.
- Escolher/semear as plantas que melhor representam a história escolhida, criando uma ligação entre literatura e biodiversidade.
- Explorar o significado das plantas, relacionando-as com os temas das histórias, incentivando um olhar mais profundo sobre a natureza como fonte de inspiração.

3ª Sessão

Data e Local: 22/03/26 (data a confirmar), Zoo de Lourosa

Atividade: Jardim do Visitante: Apresentação dos trabalhos e participação nas atividades existentes

Descrição: Exposição dos trabalhos; Participação em atividades lúdico-pedagógicas.

Objetivos:

- Valorizar a diversidade de abordagens e interpretações criativas das histórias escolhidas.
- Criar um espaço de troca e aprendizagem, onde os alunos possam conhecer diferentes formas de expressão artística para representar a natureza.
- Promover o envolvimento da comunidade escolar e local, fortalecendo o sentido de identidade e pertença para com o Zoo de Lourosa.
- Valorizar o contato direto com a natureza

ÁGUA SEGURA

Número de Sessões: 5 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: 8/9/25, Sede AE

Atividade: Apresentação aos professores do 1.º CEB

Descrição: Apresentação do projeto e das suas etapas aos professores e formação sobre os seus conteúdos

Objetivos: Divulgar e informar o projeto educativo aos professores titulares

2ª Sessão

Data e Local: 29/9/25, Email

Atividade: Calendarização (a partir da data indicada)

Descrição: Calendarizar as sessões letivas práticas através do coordenador do 4.º ano do EB

Objetivos: Assegurar o agendamento das ações letivas práticas das escolas aderentes.

3ª Sessão

Data e Local: 3/11/25, Escola

Atividade: Sessão Teórica para alunos "Água é Vida"

Descrição: Efetuada pelos professores titulares com recurso a apresentação de suporte em PPT, antes da sessão prática

Objetivos: Formar os alunos sobre "O Valor da Água" bem como os hábitos para promover o seu bom uso.

4ª Sessão

Data e Local: 17/11/25, Escola

Atividade: Sessão Prática para alunos: experiências com água

Descrição: Assegurada pela Indaqua, são realizadas 3 experiências relacionadas aos conteúdos, recordados na aula

Objetivos: Consolidar os conhecimentos adquiridos de forma lúdica

5ª Sessão

Data e Local: 18/11/25, Sala de aula

Atividade: Realização do desenho sobre "Os ciclos natural e urbano da água", no âmbito do concurso interescolar do AE

Descrição: Após a sessão teórica, os alunos realizam o seu desenho, sobre estes ciclos, incorporando texto com descrição das etapas

Objetivos: Reforçar a consolidação dos conhecimentos deste recurso essencial, contribuindo de forma ativa na divulgação.

USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA

Número de Sessões: 3 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: 29/9/25, Email

Atividade: Calendarização (a partir da data indicada)

Descrição: Calendarizar as palestras através do coordenador de cidadania e desenvolvimento

Objetivos: Assegurar o agendamento das palestras nas escolas aderentes.

2ª Sessão

Data e Local: 27/10/25, Email

Atividade: Partilha de conteúdos relacionados com o uso sustentável da água

Descrição: A Indaqua envia estes conteúdos ao professor de Cidadania, para partilhas com os alunos

Objetivos: Promover uma primeira fase de reflexão sobre as boas práticas relativas ao uso da água.

3ª Sessão

Data e Local: 27/10/25, Email

Atividade: Palestras

Descrição: Efetuada por monitor da Indaqua, convoca os alunos a fazer uma reflexão sobre os temas da água abordados

Objetivos: Promover o uso sustentável da água através da adoção de comportamentos assertivos.

FALAR DE ÁGUA COM AMOR

Número de Sessões: 4 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: 15/9/25, Escolas

Atividade: Divulgação

Descrição: Envio do regulamento de concurso a todas as escolas do concelho

Objetivos: Divulgar a iniciativa a todos os professores do 3.º e 4.º ano do EB, para promover inscrições

2ª Sessão

Data e Local: 5/1/26, Sala de aula

Atividade: Realização dos poemas

Descrição: Realização dos poemas até 28 de fev'26, para que cada escola efetue a seleção dos 3 melhores poemas

Objetivos: Realização dos poemas pelos alunos e avaliação dos mesmos pelos professores

3ª Sessão

Data e Local: 22/3/26, Email

Atividade: Submissão dos 3 melhores poemas e listagem dos participantes

Descrição: Os professores devem submeter os 3 melhores poemas de cada escola e lista de participantes para educa.ambiental@indaqua.pt

Objetivos: Submissão dos poemas pré-selecionados por cada escola para avaliação pelo júri do concurso; preparação dos certificados de participação.

4ª Sessão

Data e Local: 1/6/26, SM Feira

Atividade: Cerimónia de entrega dos prémios e certificados de participação

Descrição: Entrega dos prémios e certificados de participação

Objetivos: Premiar os alunos vencedores e destacar todos os participantes no concurso.

ROTEIRO DO CONHECIMENTO

Número de Sessões: 2 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: 1/1/25, 1º ciclo, com a duração de 1 hora

Atividade:

1. Diálogo com os alunos sobre a indústria do calçado;
2. Ilustrações de tipos de calçado;
3. Puzzle para a turma;
4. Quiz com 10 perguntas sobre o setor;
5. Observação de poemas escritos pelas turmas dos anos anteriores + elaboração de poema coletivo;
6. Concurso.

2ª Sessão

Data e Local: 2/3/25, 1º ciclo, com a duração de 1 hora

Atividade:

1. Diálogo com os alunos sobre a indústria do calçado;
2. Em grupo, visitar uma fábrica de calçado de futuro através de óculos virtuais. (Atividade em contexto de sala de aula);
3. Quiz digital sobre a indústria do calçado;
4. Outras atividades.

IMAGINARIUS PARTICIPA

Número de Sessões: 1 Sessão**Data e Local:** 1/3/26, Escolas Secundárias e Profissionais de SMF**Atividade:** Apresentação do Programa Imaginarius Participa**Descrição:** Apresentação e contextualização do programa de voluntariado. Vídeo de testemunho de voluntários em edições anteriores. Apresentação das próximas fases do programa.**Objetivos:** Envolver os alunos no universo das Artes Performativas e da cidadania ativa através de uma experiência de voluntariado Cultural.**ABC DO CONCELHO**

Número de Sessões: 4 Sessões**1ª Sessão****Data:** A definir**Grupo alvo:** Alunos do 1º ano do 1º CEB**Atividade:** Museu do Papel**Descrição:** Visita ao museu e realização de um workshop**Objetivos:** Conhecer a história da produção do papel, desde as suas origens até às tecnologias atuais, e a importância desta indústria para a região de Santa Maria da Feira.**2ª Sessão****Data:** A definir**Grupo alvo:** Alunos do 2º ano do 1º CEB**Atividade:** Museu de Santa Maria de Lamas**Descrição:** De onde vem a cortiça? Como se transforma em rolha?**Objetivos:** Proporcionar o conhecimento de uma atividade industrial nacional.**3ª Sessão****Data:** A definir**Grupo alvo:** Alunos do 3º ano do 1º CEB**Atividade:** Castro de Romariz**Descrição:** Visita ao Castro de Romariz**Objetivos:** Promover a história e dar a conhecer o património do concelho**4ª Sessão****Data:** A definir**Grupo alvo:** Alunos do 4º ano do 1º CEB**Atividade:** Castelo e Museu Convento dos Loios**Descrição:** Visita ao Castelo e ao Núcleo Arqueológico do Museu Convento dos Lóios**Objetivos:** Promover a história e dar a conhecer o património do concelho**AÇÕES DE CAPACITAÇÃO SOBRE O AUTISMO**

Número de Sessões: 5 Sessões**1ª Sessão****Data e Local:** A definir**Atividade:** Introdução à Perturbação do Espetro do Autismo (PEA). Compreensão das Dificuldades e Potencialidades.**Descrição:** Conceito de PEA, manifestações clínicas, variabilidade no espectro, mitos e verdades sobre autismo. Dificuldades de comunicação, interação e sensibilidade sensorial. Pontos fortes em áreas específicas.**Objetivos:** Sensibilizar para a diversidade no espectro do autismo e desconstruir preconceitos. Identificar barreiras e reconhecer talentos dos alunos com PEA.

2ª Sessão

Data e Local: A definir

Atividade: Estratégias de Intervenção e Apoio. Gestão de comportamentos desafiadores.

Descrição: Práticas pedagógicas inclusivas. Adaptações físicas e organizacionais na sala de aula. Identificação e resposta a comportamentos de desregulação emocional. Criação de Planos de Intervenção Individualizados.

Objetivos: Capacitar para adaptar estratégias de ensino e ambiente às necessidades dos alunos com PEA. Desenvolver competências na gestão de comportamentos e colaboração multidisciplinar.

3ª Sessão

Data e Local: A definir

Atividade: Fomento da Inclusão e Empatia. Testemunhos e partilha de experiências.

Descrição: Estratégias de sensibilização dos colegas. Dinâmicas de turma. Projetos colaborativos entre alunos com e sem PEA. Reflexão sobre práticas pedagógicas eficazes.

Objetivos: Promover uma cultura escolar Inclusiva e empática. Valorizar a voz da comunidade e integrar perspetivas diversas na abordagem à inclusão.

4ª Sessão

Data e Local: A definir

Atividade: Oficina prática de simulação e adaptação

Descrição: Atividades que simulem as vivências sensoriais de um aluno com PEA. Experimentação de adaptações pedagógicas e tecnológicas.

Objetivos: Aumentar a empatia e desenvolver competências práticas de intervenção.

5ª Sessão

Data e Local: A definir

Atividade: Avaliação e encerramento.

Descrição: Avaliação final dos conhecimentos adquiridos através de questionário ou dinâmica prática. Preenchimento do questionário de satisfação e eficácia da formação.

Objetivos: Avaliar os conhecimentos adquiridos e recolher feedback dos formandos sobre a formação.

DINÂMICAS PEDAGÓGICAS PARA O ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS COM NEE _____

Número de Sessões: 4 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: A definir

Atividade: Introdução à Necessidades Educativas Especiais e Abordagem Inclusiva.

Descrição: Definição e tipos de NEE, princípios da inclusão, papel dos AO.

Objetivos: Compreender os diferentes tipos de NEE e a importância de práticas inclusivas.

2ª Sessão

Data e Local: A definir

Atividade: Desenvolvimento Socioemocional e Inclusão.

Descrição: Estratégias de promoção do desenvolvimento emocional e resolução positiva de conflitos.

Objetivos: Promover competências socioemocionais e atitudes de inclusão

3ª Sessão

Data e Local: A definir

Atividade: Dinâmicas Pedagógicas e Comunicação Adaptada.

Descrição: Adaptação de dinâmicas, estratégias práticas e comunicação adaptada.

Objetivos: Aplicar ferramentas práticas de apoio e comunicação eficaz com crianças NEE.

4ª Sessão

Data e Local: A definir

Atividade: Estudo de Caso e Avaliação Final.

Descrição: Análise de caso real, discussão de desafios e soluções. Prova escrita.

Objetivos: Identificar soluções adequadas a partir de casos práticos e avaliar conhecimentos adquiridos.

FREE YOUR HEART

Número de Sessões: 1 Sessão

Data e Local: 9/2/26, Escolas

Atividade: Exposição Itinerante

Descrição: Exposição de trabalhos bi e tridimensionais realizados por jovens estudantes e/ou residentes em Santa Maria da Feira. A Exposição está patente em cada escola durante oito dias. Os expositores usados são criados por uma Artista Plástica local com recurso a materiais de uso quotidiano e sempre que possível reutilizados.

Objetivos: Encorajar e promover jovens talentos, bem como incentivar a participação ativa em iniciativas culturais e artísticas de Santa Maria da Feira.

ASSEMBLEIA DE CRIANÇAS

Número de Sessões: 5 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: EB I Nov

Atividade: Apresentação

Descrição:

- Apresentação e fases do projeto.
- Vídeo de cidadania.
- Apresentação de ações realizadas no âmbito do projeto.
- Link questionários.
- Jogo "Eu penso, eu escolho".
- Delinear o perfil do candidato.
- Fotografia dos candidatos.
- Distribuição de material para campanha eleitoral.

Objetivos: Transmitir conceitos básicos sobre cidadania; Estimular o desenvolvimento global da criança.

2ª Sessão

Data e Local: EB I DEZ

Atividade: Eleição

Descrição:

- Direito de "antena" dos candidatos.
- Organização da mesa de voto, urnas e boletins.
- Eleição do porta-voz representante da turma | escola | freguesia.
- Convocatória para reunião de pais.

Objetivos: Envolver os alunos num processo eleitoral;

Incutir a responsabilidade da sua decisão;

Desenvolver a capacidade de discussão, argumentação e debate.

3ª Sessão

Data e Local: EB I JAN

Atividade: Planeamento da ação

Descrição:

- Recolha e tratamento dos questionários previamente preenchidos pelos alunos.
- Debate e seleção da área a ser trabalhada.
- Definir as atividades/ações a desenvolver. Planear estratégias de ação, definir materiais e necessidades.

Objetivos: Promover uma consciência crítica e ativa nos mais jovens em relação ao seu concelho; Promover uma consciência democrática.

4ª Sessão

Data e Local: EB I MAR

Atividade: Sensibilização

Descrição: Sessão que irá despertar o pensamento crítico e construtivo dos alunos, através de uma atividade, conversa ou visita de estudo, para sensibilizar e saber mais sobre o tema escolhido pela turma.

Objetivos: Dar a conhecer outras realidades; Sensibilizar para a interajuda e a partilha; Incentivar à responsabilidade do compromisso.

5ª Sessão

Data e Local: ABR | MAI

Atividade: Ação

Descrição: Sessão em que é desenvolvido o plano de ação previsto na 3ª ação

Objetivos: Concretizar os objetivos a atividades definidas.

JOVEM AUTARCA

Número de Sessões: 5 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: 1/10/26, Escolas

Atividade: Sessões de Apresentação Projeto Jovem Autarca

Descrição: Sessões de divulgação nos Agrupamentos de Escolas do concelho de Santa Maria da Feira, para divulgação do projeto junto dos delegados/subdelegados e interessados.

Objetivos: Divulgar o projeto Jovem Autarca, informando o período de candidaturas e incentivando às mesmas.

2ª Sessão

Data e Local: 1/11/26, Escolas

Atividade: Campanha Eleitoral - Debates Eleitorais nas escolas

Descrição: Sessões de divulgação dos vários candidatos ao projeto Jovem Autarca e sensibilização para o dia das eleições bem como, debate entre jovens alunos e candidatos do projeto.

Objetivos: Divulgar todos os candidatos do projeto Jovem Autarca, informar sobre o processo do dia das eleições e promover uma troca de ideias e debate entre jovens, com um dos candidatos ao projeto Jovem Autarca

3ª Sessão

Data e Local: 1/12/26, Escolas

Atividade: Dia das Eleições

Descrição: Dia das eleições a realizar em todas os Agrupamentos de Escolas do concelho de Santa Maria da Feira

Objetivos: Promover comportamentos de cidadania ativa e consequentemente, eleger o novo Jovem Autarca.

4ª Sessão

Data e Local: 2/12/26, Biblioteca Municipal de Santa Maria da Feira

Atividade: Tomada de Posse

Descrição: Tomada de posse do Jovem Autarca eleito e 1º e 2º Vereador. Momento de consagração da nova equipa Jovem Autarca

Objetivos: Divulgar os resultados do dia das Eleições e tomada de posse do novo Jovem Autarca e 1º e 2º vereador.

5ª Sessão

Data e Local: 3/12/26

Atividade: Medidas a implementar pela equipa Jovem autarca

Descrição: Reuniões quinzenais realizadas pela equipa Jovem Autarca ao longo do mandato, que irão culminar em medidas implementadas pelos mesmos.

Objetivos: Desenvolver competências de comunicação, organização e planeamento, gerindo um orçamento de 10.000€ e implementar medidas que vão ao encontro dos interesses e necessidades do público jovem.

JUVENTUDE ON THE ROAD

Número de Sessões: 1 Sessão

Data e Local: 01/ 05/ 2026, Escolas

Atividade: Juventude On The Road - Ação de ruído nos Agrupamentos de Escolas

Descrição: Cada aluno é desafiado a girar a roleta dos projetos e a responder a uma pergunta sobre o projeto selecionado. Cada resposta certa dá direito a um brinde do Gabinete da Juventude.

Objetivos: Fomentar a proximidade entre o Gabinete da Juventude e os jovens do concelho de Santa Maria da Feira, promovendo o conhecimento sobre os diversos programas e projetos desenvolvidos pelo município.

LITERACIA FINANCEIRA JOVENS

Número de Sessões: 2 Sessões

1ª Sessão

Atividade: Introdução e exploração dos conceitos base da literacia financeira ; conceitos em torno do valor das coisas ; distinguir do essencial do acessório ; partilha final de conceitos aprendidos.

Descrição: Brainstorming sobre o que são as finanças pessoais (poupança, gestão, semanada) ; acesso ao desmotivador de compras ; exercícios práticos ; Quizz final

Objetivos: Apresentar e sensibilizar para a literacia financeira e a sua importância na idade escolar ; sensibilizar para a relação com o dinheiro; reconhecer necessidades vs desejos; aprender a técnica dos 3 mealheiros

2ª Sessão

Atividade: Compreender a inflação através da análise de gráfico; visualizar várias moedas; Diferença entre juro simples e juro composto; partilha de conceitos aprendidos

Descrição: Leitura do texto: "Dinheiro em Caixa" de Maria da Conceição Vicente ; exercícios práticos ; visualização de vídeo sobre dinheiro na faixa etária ; exercícios práticos ; Quizz final

Objetivos: Introduzir a história da moeda; conhecer o conceito de inflação; reconhecer o câmbio e as várias formas de pagamento; conhecer o conceito de juro (custo do dinheiro) ; aprender a comparar preços ; empreendedorismo.

LITERACIA FINANCEIRA ISVOUGA I 10º ANO

Número de Sessões: 2 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: Escola Secundária

Atividade: Literacia Financeira

Descrição: Os alunos deverão ajudar um grupo de amigos a planear a sua ida a um festival de música de verão, considerando questões como orçamento familiar, receitas e despesas.

Objetivos: No final da atividade, os alunos deverão apresentar o orçamento final de cada personagem.

Em turma, poderá discutir-se as opções de cada personagem e refletir sobre as eventuais estratégias a implementar para atingir o objetivo.

Assim, pretende-se:

- Transmitir conhecimentos práticos sobre gestão financeira, incluindo receitas, despesas, bem como estratégias para atingir o objetivo.
- Estimular a reflexão sobre a importância de definir prioridades financeiras e gerir os recursos de forma consciente.
- Envolver os alunos em discussões colaborativas, promovendo a troca de ideias e soluções criativas para os desafios apresentados.

2ª Sessão

Data e Local: Escola Secundária

Atividade: Literacia Financeira

Descrição: Os alunos deverão continuar a ajudar um grupo de amigos a planear a sua ida a um festival de música de verão, considerando agora questões como gestão de dinheiro, poupança e segurança financeira digital.

Fazendo uma revisão dos conteúdos aprendidos na sessão anterior, pretende-se dar continuidade à história que está na base deste projeto.

Objetivos: No final da atividade, os alunos deverão apresentar as estratégias de poupança que propuseram e as dicas de segurança digital que acharam mais relevantes.

Em turma, poderá discutir-se como cada personagem se comportou em relação ao seu planeamento financeiro e o que aprendeu com as decisões que tomou.

Assim, pretende-se:

- Transmitir conhecimentos práticos sobre gestão financeira, receitas, despesas, poupança e segurança digital.
- Estimular a reflexão sobre a importância de definir prioridades financeiras e gerir os recursos de forma consciente.
- Envolver os alunos em discussões colaborativas, promovendo a troca de ideias e soluções criativas para os desafios apresentados.
- Incutir nos alunos hábitos de poupança e responsabilidade financeira que podem ser aplicados no futuro.
- Desenvolver competências práticas, como a elaboração de orçamentos e a revisão de gastos, adaptadas a diferentes cenários da vida real.
- Promover a autonomia e a consciência crítica dos alunos em relação ao impacto das suas decisões financeiras no curto e longo prazo.

LITERACIA FINANCEIRA ISVOUGA I 11º ANO

Número de Sessões: 2 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: Escola Secundária

Atividade: Literacia Financeira

Descrição: Os alunos deverão ajudar um grupo de amigos a planear a sua viagem de Intra Rail de verão, considerando questões como orçamento familiar, receitas e despesas.

Objetivos: No final da atividade, os alunos deverão apresentar o orçamento final de cada personagem.

Em turma, poderá discutir-se as opções de cada personagem e refletir sobre as eventuais estratégias a implementar para atingir o objetivo.

Assim, pretende-se:

- Transmitir conhecimentos práticos sobre gestão financeira, incluindo receitas, despesas, bem como estratégias para atingir o objetivo.
- Estimular a reflexão sobre a importância de definir prioridades financeiras e gerir os recursos de forma consciente.
- Envolver os alunos em discussões colaborativas, promovendo a troca de ideias e soluções criativas para os desafios apresentados.

2ª Sessão

Data e Local: Escola Secundária

Atividade: Literacia Financeira

Descrição: Os alunos deverão continuar a ajudar um grupo de amigos a planear a sua viagem de Intra Rail de verão, considerando agora questões como gestão de dinheiro, poupança e segurança financeira digital.

Fazendo uma revisão dos conteúdos aprendidos na sessão anterior, pretende-se dar continuidade à história que está na base deste projeto.

Objetivos: No final da atividade, os alunos deverão apresentar as estratégias de poupança que propuseram e as dicas de segurança digital que acharam mais relevantes.

Em turma, poderá discutir-se como cada personagem se comportou em relação ao seu planeamento financeiro e o que aprendeu com as decisões que tomou.

Assim, pretende-se:

- Transmitir conhecimentos práticos sobre gestão financeira, receitas, despesas, poupança e segurança digital.
- Estimular a reflexão sobre a importância de definir prioridades financeiras e gerir os recursos de forma consciente.
- Envolver os alunos em discussões colaborativas, promovendo a troca de ideias e soluções criativas para os desafios apresentados.
- Incutir nos alunos hábitos de poupança e responsabilidade financeira que podem ser aplicados no futuro.
- Desenvolver competências práticas, como a elaboração de orçamentos e a revisão de gastos, adaptadas a diferentes cenários da vida real.
- Promover a autonomia e a consciência crítica dos alunos em relação ao impacto das suas decisões financeiras no curto e longo prazo.

LITERACIA FINANCEIRA ISVOUGA I 12º ANO

Número de Sessões: 2 Sessões

1ª Sessão

Data e Local: Escola Secundária

Atividade: Literacia Financeira

Descrição: Os alunos deverão ajudar um amigo a planear a sua entrada na universidade, numa cidade longe de casa, e outro amigo na sua primeira grande compra: o primeiro carro, considerando questões como orçamento familiar, receitas e despesas.

Objetivos: No final da atividade, os alunos deverão apresentar o orçamento final de cada personagem.

Em turma, poderá discutir-se as opções de cada personagem e refletir sobre as eventuais estratégias a implementar para atingir o objetivo.

Assim, pretende-se:

- Transmitir conhecimentos práticos sobre gestão financeira, incluindo receitas, despesas, bem como estratégias para atingir o objetivo.
- Estimular a reflexão sobre a importância de definir prioridades financeiras e gerir os recursos de forma consciente.
- Envolver os alunos em discussões colaborativas, promovendo a troca de ideias e soluções criativas para os desafios apresentados.

2ª Sessão

Data e Local: Escola Secundária

Atividade: Literacia Financeira

Descrição: Os alunos deverão continuar a ajudar um amigo a planear a sua entrada na universidade, numa cidade longe de casa, e outro amigo na sua primeira grande compra: o primeiro carro, considerando agora questões como gestão de dinheiro, poupança e segurança financeira digital.

Fazendo uma revisão dos conteúdos aprendidos na sessão anterior, pretende-se dar continuidade às histórias que estão na base deste projeto.

Objetivos: No final da atividade, os alunos deverão apresentar as estratégias de poupança que propuseram e as dicas de segurança digital que acharam mais relevantes.

Em turma, poderá discutir-se como cada personagem se comportou em relação ao seu planeamento financeiro e o que aprendeu com as decisões que tomou.

Assim, pretende-se:

- Transmitir conhecimentos práticos sobre gestão financeira, receitas, despesas, poupança e segurança digital.
- Estimular a reflexão sobre a importância de definir prioridades financeiras e gerir os recursos de forma consciente.
- Envolver os alunos em discussões colaborativas, promovendo a troca de ideias e soluções criativas para os desafios apresentados.
- Inculcar nos alunos hábitos de poupança e responsabilidade financeira que podem ser aplicados no futuro.
- Desenvolver competências práticas, como a elaboração de orçamentos e a revisão de gastos, adaptadas a diferentes cenários da vida real.
- Promover a autonomia e a consciência crítica dos alunos em relação ao impacto das suas decisões financeiras no curto e longo prazo.

CONTACTOS





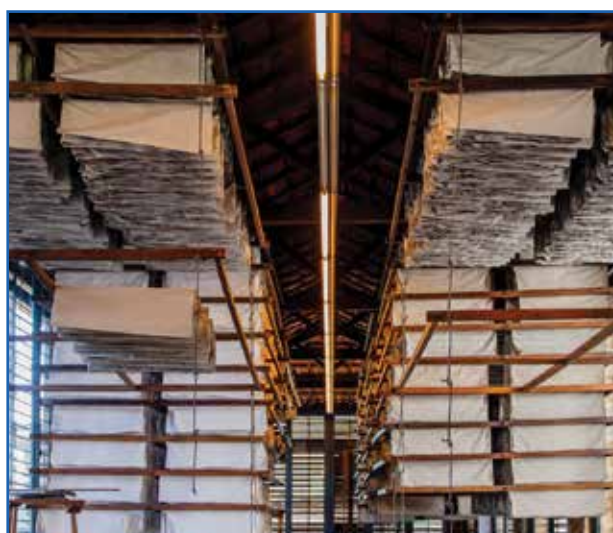
CÂMARA MUNICIPAL SMF



ESCOLA DE
EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA



BIBLIOTECA MUNICIPAL SMF



MUSEU DO PAPEL
TERRAS DE SANTA MARIA



ZOO LOUROSA



TERMAS DE SÃO JORGE



SERVIÇO MUNICIPAL DE
PROTEÇÃO CIVIL



MUSEU CONVENTO DOS LÓIOS



MUSEU DE SANTA
MARIA DE LAMAS



CASTELO SMF



APICCAPS



CINCORK

Câmara Municipal de Santa Maria da Feira

Praça da República, 135
4524-909 Santa Maria da Feira
tel. 256 370 800 | fax 256 370 801
e-mail: santamariadafeira@cm-feira.pt
site: www.cm-feira.pt

**Pelouro da Cultura, Educação,
Juventude e Turismo**
Divisão de Educação e Juventude
tel. 256 370 888 | fax 256 370 811
e-mail: pcejt@cm-feira.pt

**Unidade de Intervenção
Socioeducativa**
Avenida Dr. Belchior Cardoso da Costa,
n.29, Loja B
tel. 256 370 800
e-mail: uis@cm-feira.pt

Gabinete da Juventude
Avenida Dr. Belchior Cardoso da Costa,
n.29, Loja B
tel. 256 370 887
e-mail: juventude@gmail.com
site: www.maisjuventude.cm-feira.pt

Escola de Educação Rodoviária (EER)
Rua Ulfilanis, 194 | 4505-310 Fiães
tel. 933 708 107 | fax 22 744 40 36
e-mail: escolarodoviaria@gmail.com
site: www.cm-feira.pt

**Departamento de Desenvolvimento
Social, Saúde e Habitação**
tel. 256 370 800 | Fax 256 370 801
e-mail: divisao.social@cm-feira.pt
site: www.cm-feira.pt

Serviço Municipal de Proteção Civil
e-mail: adriana.teixeira@cm-feira.pt
site: www.cm-feira.pt

Museu Convento dos Lóios
Praça Dr. Guilherme Alves Moreira
4520 Santa Maria da Feira
tel. 256 331 070 | fax 256 365 335
museuconventodosloios@cm-feira.pt
site: www.cm-feira.pt

Biblioteca Municipal Santa Maria da Feira

Av. Dr. Belchior Cardoso da Costa
4520 - 606 Santa Maria da Feira
Santa Maria da Feira
tel. 256377030 | fax 256377031
e-mail: biblioteca@cm-feira.pt
nucleopedagogico@cm-feira.pt

Museu do Papel Terras de Santa Maria
Rua de Rio Maior, 338, 4535-301 Paços
de Brandão
(+351) 256 370 850 (chamada rede fixa
nacional)
(+351) 934569392 (chamada rede móvel
nacional)
<https://museudopapel.cm-feira.pt/>
<https://www.facebook.com/museudopapel/>
<https://www.instagram.com/museudopapel>

Museu de Santa Maria de Lamas
Largo da Igreja, n.º90
Parque de Santa Maria de Lamas
4535-9412 Santa Maria de Lamas
tel. 22 744 74 68 | tlm. 91 6647685
e-mail: geral@museudelamas.pt
site: www.museudelamas.pt

Castelo Santa Maria da Feira
tel. 256 372 248 (Informações/Marcações)
256 374 608 (Serviços administrativos)
fax 256 374 608
e-mail: castelo.feira@clix.pt

Zoo de Lourosa » Parque Ornitológico
Rua do Parque
4535-071 Lourosa, Santa Maria da Feira
tel. 227459822 | tlm. 938781078
e-mail: info@zoolourosa.com
site: www.zoolourosa.com

Termas de S. Jorge
Lugar da Sé
4509 903 Caldas de S. Jorge
tel. 256 910 360 | fax 256 910 369
e-mail: info@termas-sjorge.com

**Provedoria Municipal para a
Mobilidade**
Rua Dr. Elísio de Castro, 36
4520-332 Santa Maria da Feira
tel. 256 370 883 | tlm. 918 172 395
e-mail: provedor.mobilidade@cm-feira.pt

Suldouro S.A.
tel. 227 419 160 | fax 227 419 169
e-mail: c.i@suldouro.pt

**FAPFEIRA » Federação de Associações
de Pais e Encarregados de Educação
do concelho de Santa Maria da Feira**
Centro Coordenador de Apoio Parental da
FAPFEIRA
Santa Maria de Lamas
tel. 220 805 045 | tlm. 916 075 616
e-mail: ccapapfeira.pt; fapfeiraapfeira.pt
site: www.fapfeira.pt

INDAQUA S.A.
Departamento de Marketing e Comuni-
cação da Indáqua
Bibiana Silva – Educação Ambiental
tel. 229 997 970 | tlm. 967779300
e-mail: educa.ambiental@indaqua.pt
site: www.indaqua.pt

CIAC
Rua dos Descobrimentos,
Mercado Municipal, Loja 4
4520-201 Santa Maria da Feira
tel. 256 370 873
e-mail: ciac@cm-feira.pt
linha verde: 800 203 194

**APICCAPS » Associação Portuguesa
dos Industriais de Calçado, Compo-
nentes, Artigos de Pele e seus
Sucedâneos**
Rua Alves Redol, 372 4050-042 Porto
Departamento de Comunicação
tel. 225 074 167
e-mail: paulogoncalves@apicccaps.pt

CINCORK
R. Alto do Picão 180
tel. 227 471 200
e-mail: geral@cincork.com



santa maria da feira
câmara municipal